

GESTÃO DA INCLUSÃO: DAS POLÍTICAS PÚBLICAS À EFETIVA GARANTIA DE ACESSO, PERMANÊNCIA E SUCESSO PARA TODOS OS ALUNOS EM IDADE DE ESCOLARIZAÇÃO OBRIGATÓRIA.

Este trabalho apresenta algumas aproximações alcançadas a partir do desenvolvimento do projeto de extensão intitulado “Gestão da Inclusão: das políticas públicas à efetiva garantia de acesso, permanência e sucesso para todos os alunos em idade de escolarização obrigatória.” que foi desenvolvido no município de Delmiro Gouveia, alto sertão do estado de Alagoas, com a participação de alunos dos cursos de História, Geografia, Pedagogia e Letras da Universidade Federal de Alagoas – Campus do Sertão. O objetivo deste projeto foi estabelecer um quadro comparativo entre o legal, o real, o desejável e o possível a partir da análise das políticas educacionais, prioritariamente da EC nº 59/2009 e do decreto 6.571 de 17 de setembro de 2008, e as ações implementadas pelas Secretarias Estadual e Municipal de Educação na direção da garantia do acesso e permanência com sucesso para todos. Trata-se de um estudo exploratório, que possibilitou aos acadêmicos dos referidos cursos de licenciatura uma aproximação com a realidade educacional no citado município no que se refere à Educação Básica e às ações voltadas à Educação Inclusiva. Com este trabalho foi possível inferir que as Secretarias de Educação vêm realizando o “possível” para atender às exigências “legais”, oferecendo um atendimento educacional “real” que está ainda muito longe do “desejável”.

PALAVRAS-CHAVE: Políticas Públicas, Gestão Educacional, Inclusão.