

GEOCIÊNCIAS NA ESCOLA

GRECCO, M.¹, LAPUENTE, A. V.²; MORSCH, S.M.³

O projeto “Geociências na Escola” está inserido na política de extensão da Universidade Federal de Pelotas – UFPel e constitui-se em um processo educativo que disponibiliza o acúmulo de conhecimento da Universidade a fim de estabelecer uma relação transformadora com a Sociedade. Trata-se de um projeto desenvolvido por acadêmicos e orientado por docentes do curso superior de Engenharia Geológica, cujo conteúdo desenvolvido, versando sobre os processos dinâmicos da Terra e como estes podem interferir e/ou favorecer a ação humana no planeta, foi dirigido aos alunos de ensino fundamental. O objetivo principal foi aplicar os processos de ensino e aprendizagem nas escolas vizinhas ao prédio que abriga o curso de Engenharia Geológica, localizado em um bairro de vulnerabilidade social, com vistas a melhorar a perspectiva futura daqueles que ali estudam. Foram contempladas as seguintes instituições de ensino: Escola Municipal de Ensino Fundamental Carlos Laquentinie, Colégio Estadual Félix da Cunha e Escola Estadual Francisco Simões. O conhecimento dos processos geológicos e dos recursos naturais advindo destes propicia uma conscientização no indivíduo, fazendo com que esse passe a ter uma melhor relação com o meio que o circunda. Por outro lado, a interação dos estudantes de Engenharia Geológica com ensino e extensão nestas escolas contribui para sua formação de cidadãos cômicos de seus direitos e deveres perante a sociedade. Trabalhou-se com os alunos de 4ª a 8ª séries, entre os meses de agosto a dezembro de 2010. A metodologia utilizada foi ciclos de palestras com recursos audiovisuais, expondo de maneira simplificada para crianças do ensino básico como e porque ocorrem alguns fenômenos no planeta, como por exemplo: terremotos e vulcanismo, de onde vêm os recursos minerais e porque a sua importância na vida cotidiana da população mundial. Foram abordados temas sobre: Planeta Terra, Diferentes tipos de rochas, Minerais, Placas Tectônicas, Fossilização, Formações do Petróleo e do Carvão e mudança climática. Participou-se igualmente na organização de uma mini feira de ciências, denominada “Fenadoce Estudantil”, realizada na escola Carlos Laquentinie na qual foram expostos os trabalhos realizados por seus alunos. No encerramento do ciclo de palestras, os alunos que tiveram maior participação nos trabalhos desenvolvidos foram agraciados com uma visita ao museu de Ciências e Tecnologia da PUC em Porto Alegre, onde puderam observar através de métodos interativos uma revisão dos assuntos abordados ao longo do semestre. O projeto teve um impacto positivo pela divulgação das Ciências da Terra no contexto escolar fundamental, levando alunos a meditar na sua relação com o ambiente e também assimilar a importância na busca do conhecimento.

¹ Acadêmico de Engenharia Geológica, CDTec, Universidade Federal de Pelotas, RS, Brasil. E-mail: grecco.eg@hotmail.com

² Acadêmica de Engenharia Geológica, CDTec, Universidade Federal de Pelotas, RS, Brasil. E-mail: anniselapuate@hotmail.com

³ Professora Orientadora, CDTec, Universidade Federal de Pelotas, RS, Brasil. E-mail: smorsch@ufpel.edu.br