

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL NA ÁREA DE ESTATÍSTICA: DESAFIOS DE UM PROJETO EXTENSIONISTA

Acad. Mônica Cristina Bogoni¹, monicabogoni@yahoo.com.br, Prof^a. Dr^a. Luciane Flores Jacobi², Prof^a. Dr^a. Roselaine Ruviano Zanini², Prof^a. Dr^a. Anaelena Bragança de Moraes²

1 Curso de Bacharelado em Estatística, CCNE, Universidade Federal de Santa Maria

2 Departamento de Estatística, CCNE, Universidade Federal de Santa Maria

Apoio Financeiro: FIEX – UFSM

Introdução

Na sociedade atual se faz necessário indivíduos que sejam capazes de ler, estabelecer relações, levantar e verificar hipóteses, interpretar e argumentar. Desta forma, saber analisar, resumir e chegar a conclusões é imprescindível aos profissionais que buscam melhores resultados no desenvolvimento de suas atividades cotidianas. Isso implica a necessidade de possibilitar, desde o início da Educação Básica, situações que permitam as crianças o acesso ao desenvolvimento de ideias que serão precursoras no desenvolvimento dessas capacidades. Partindo desta necessidade este projeto visa implementar um conjunto de ações junto aos professores do ensino fundamental para sua melhor qualificação em conteúdos que envolvam a Estatística com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs).

Metodologia

Primeiramente, foram realizadas pesquisas aos conteúdos previstos nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), depois em livros didáticos sobre o tema sendo elaborado um material didático. Em seguida, as atividades foram apresentadas a professores de escolas de Ensino Fundamental de Santa Maria/RS para melhor qualificá-los em conteúdos que envolvam a Estatística, sendo de extrema importância que os professores estejam preparados para compreender a linguagem estatística e também levar o aluno a desenvolver o pensamento estatístico.

Resultados

Ao término dos trabalhos de pesquisa e de produção de atividades e do conteúdo teórico, o material foi reunido no caderno didático, “Estatística para os anos iniciais do Ensino Fundamental”, da Série Naturais & Exatas da UFSM. Na apostila constam atividades que foram trabalhadas diretamente com os alunos de 1º a 5º anos do Ensino Fundamental para que se pudesse avaliar como seria a receptividade, as turmas em que foram apresentadas as atividades obtiveram desempenhos satisfatórios alcançando os objetivos específicos de cada uma. O projeto oferece também uma oficina “Jogos Aplicados ao Ensino da Estatística no Ensino Fundamental”, para integrar os conhecimentos da Estatística às práticas de aprendizagens aos professores da rede de ensino de Santa Maria e região.

Conclusões

Os professores que participaram do projeto relatam que estão trabalhando melhor os conteúdos relacionados à Estatística tendo em vista os assuntos do cotidiano dos alunos. Assim, acreditamos que a pesquisa e a produção de materiais de boa qualidade para os educadores do Ensino Fundamental, e a capacitação dos mesmos através de cursos e minicursos está contribuindo para que os professores sintam-se preparados e motivados para planejar suas aulas e tarefas envolvendo o conteúdo de Estatística.

