

## **Evaluación antropométrica de niños de primer grado de escuelas de la ciudad de Santa Fe: Oportunidad en contexto real para estudiantes de Licenciatura en Nutrición**

*Autores: Rosso, Ma. Amalia; Radosevich, Ainelén; Wicky, Mariel; Dezar, Gimena; Arias, Sergio; Bossio, Juan Carlos*

La Universidad Nacional del Litoral implementa proyectos de extensión que fomentan la inserción social del estudiante en curso y futuro profesional, con el fin de permitir establecer una conexión entre la formación académica y su realidad social. Esto se traduce en los beneficios que representa para la sociedad la intervención universitaria, mediante la utilización de las herramientas brindadas por la educación formal, con la finalidad última de favorecer la difusión y apropiación social del conocimiento. Los alumnos de 3° año de Lic. en Nutrición que cursaron la asignatura Epidemiología General y Nutricional participaron del Proyecto de Extensión de Interés Social (PEIS) "Evaluación antropométrica y nutricional de niños de la ciudad de Santa Fe".

Los objetivos del presente trabajo fueron: Determinar el estado nutricional de niños en edad de inicio escolar en las escuelas de la ex área programática del Hospital J.B. Iturraspe de la ciudad de Santa Fe; y a su vez permitir la participación de los estudiantes universitarios en una situación de contexto real.

Se realizó un estudio de corte transversal, descriptivo. Para la selección de la muestra se realizó un muestreo probabilístico por conglomerados utilizando el software Epiinfo versión 3.5.1; la misma quedó representada por 13 grados de 9 escuelas públicas y privadas de la ciudad de Santa Fe. Los responsables de recolectar los datos en las escuelas fueron los estudiantes universitarios, previamente capacitados en la adquisición de habilidades para la toma de medidas antropométricas en la población infantil, logrando así estandarizar las mediciones y minimizar los sesgos entre evaluadores.

Los datos antropométricos recogidos fueron peso y talla siguiendo las normas antropométricas nacionales. Los indicadores construidos a partir de estos datos fueron Talla/Edad e IMC/edad según sexo, posteriormente analizados utilizando el software 'WHO AntroPlus', tomando como referencia las tablas de crecimiento y desarrollo para niños y niñas de 2 a 19 años propuestas por la Organización Mundial de la Salud en el año 2006. Posteriormente, se categorizó a los niños/as según el puntaje Z en: Acortado (-2 de puntaje Z según T/E), Bajo Peso y Sobrepeso (-2 y +2 de puntaje Z según IMC/E, respectivamente).

Fueron evaluados un total de 322 niños, 54% varones (n= 176) y 46% mujeres (n=146). El indicador Talla/edad mostró que el 2,5% (n=8) del total de los niños y niñas evaluadas tuvo baja talla para su edad. El indicador IMC/edad, mostró que el peso del 14,6% (n=47) de los niños no estuvo dentro del rango óptimo para su edad: el 1,2% de los niños y niñas evaluados (n=4) tuvo bajo peso y el 12,4% (n=43) tuvo sobrepeso. Los resultados obtenidos se presentaron a los directivos de cada escuela, detallando la clasificación de los niños según su estado nutricional.

Esta experiencia representó para los alumnos una primera aproximación al futuro campo de desempeño profesional, y fue de vital importancia para promover su compromiso social, siendo éste uno de los pilares fundamentales en la formación de los estudiantes universitarios. Atendiendo a la prevalencia de niños fuera del rango óptimo de peso, y teniendo en cuenta que el mayor problema detectado fue el peso aumentado para la edad, se plantearán estrategias de intervención a futuro con el fin último de contribuir al mejoramiento de la condición nutricional de los niños y niñas en edad escolar. Para ello se continuará trabajando en coordinación con los diferentes actores involucrados en el proyecto, y en la atención del problema.