

ESPACIO DE ENCUENTRO PARTICIPATIVO CON PEQUEÑOS PRODUCTORES: PROGRAMA DE INICIACIÓN PROFESIONAL COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PARA LAS PRÁCTICAS DE EXTENSIÓN.

Echeverría, A., Cornaglia, V., Peuser, F., Laborda, F., Rivarola, F., Szamrey, Walter, M., Adib, O., Bianchi, M.

Palabras Claves: Transferencia tecnológica, Capacitación, Procesos productivo, cabaña Angus.

La vinculación de la Universidad con la comunidad, procura a partir de la respuesta que se brinda a las demandas y necesidades que se presenten en el ámbito social, articular conocimientos académicos, científicos y tecnológicos, con las diferentes realidades que emergen del medio. La Facultad de Ciencias Agropecuarias de la U.N.C, a través del área curricular de Mejoramiento Animal del Departamento de Producción Animal, implementa en el Campo Escuela un sistema productivo con bovinos de la raza Angus (Cabaña Angus), la cual focaliza su función como unidad de transferencia tecnológica y espacio de formación de recursos humanos, tanto a nivel de grado, con los alumnos de la carrera, como a nivel regional mediante actividades de interrelación y capacitación de los actores sociales involucrados en los procesos productivos regionales, participando en las reuniones, muestras y/o exposiciones, ganaderas realizadas en la región que constituyen un espacio de encuentro participativo. Desde la misión productiva, la Cabaña Angus de nuestra institución asume como objetivo general contribuir al aumento de la productividad de los rodeos ganaderos de la región Noroeste de la Provincia de Córdoba. La implementación del Programa de Iniciación Profesional como técnicas participativas de educación adaptadas a las temáticas relacionadas y objetivos propuestos y a partir de la generación de debates y reflexiones con productores, tiende a la búsqueda y generación de respuestas conjuntas. Dichos espacios de capacitación permitieron aportar fundamentos teóricos y entrenamiento en manejo productivo y técnicas ganaderas para favorecer los procesos formativos integrales y críticos para afianzar el desarrollo y sustentabilidad productiva regional permitiendo articular las funciones de docencia, investigación y realizar extensión de forma sistemática en bien del desarrollo familiar y regional. Es así que el programa de Iniciación Profesional relaciono a los estudiantes de esta Facultad a través del contacto directo con la práctica y la realidad productiva promoviendo y fortaleciendo la experiencia socio-productiva en la región del Noroeste de la Provincia de Córdoba. Dichos encuentros e intercambios con los diferentes actores y la generación de conocimientos permitió adquirir nuevas herramientas para iniciar futuras acciones y actividades que los productores expresaron como problemática y necesitaron abordar.