

### **Mesa 3: Integración extensión, docencia e investigación.**

#### **El voluntariado universitario: una forma de promover en los estudiantes el compromiso social, la participación y el trabajo cooperativo.**

Autores: Fabro, A.; Castañeira, M.; Costamagna, A.

Cátedra de Morfología Normal. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional del Litoral.

Inmersa y comprometida con la realidad histórica y social del país y de la región, la Universidad Nacional del Litoral tuvo como uno de los pilares básicos de su labor a lo largo del siglo XX, y de la primera década del siglo XXI, promover las actividades de extensión y de servicio a la comunidad.

Continuar impulsando la función social de la universidad es un desafío permanente y necesario; a la vez que fomentar el compromiso social de los alumnos, futuros profesionales egresados de una universidad pública, es un deber de toda la comunidad educativa.

Para tal fin desde la Cátedra de Morfología Normal de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas articulada con la Facultad de Ciencias Médicas de la UNL, se desarrolló un proyecto PEIS 2009, de dos años de duración, titulado "Alfabetizar en salud". Esta propuesta tuvo como objetivos realizar una práctica pedagógica contextualizada, en la que intervinieron docentes, y sesenta y seis alumnos voluntarios de las Carreras de Medicina, de Bioquímica y de Licenciatura en Nutrición.

Los destinatarios del proyecto fueron docentes y alumnos de todos los Centros de Alfabetización y Educación Básica de Adultos, y de Escuelas de Nivel Primario para Adultos del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe.

Las variadas actividades realizadas para promover la alfabetización en salud, se desarrollaron durante el primer año con los docentes, como destinatarios indirectos; y durante el segundo año se trabajó directamente con los alumnos y los docentes de diferentes Centros de Educación para Adultos, involucrando también los Centros de Atención Primaria de la Salud de los respectivos barrios.

Para el desarrollo de las actividades propuestas, se contó con la valiosa participación de los estudiantes universitarios voluntarios quienes visitaron los diferentes Centros de Salud de los barrios participantes a los fines de conocer las problemáticas prioritarias relacionadas con la salud, de cada comunidad. Posteriormente se realizaron talleres de capacitación para docentes del nivel primario, donde los alumnos voluntarios tuvieron una destacada participación al diseñar y poner en práctica numerosas estrategias didácticas, como por ejemplo juegos para la promoción de la lactancia materna, la redacción del guión y teatralización de una obra protagonizada por los mismos alumnos que abordaba la alimentación saludable durante el embarazo, y numerosos recursos gráficos como folletos, afiches y volantes. Al finalizar los talleres los alumnos voluntarios realizaron actividades de evaluación a los destinatarios, mediante juegos de preguntas y respuestas, y variadas estrategias didácticas para evaluar el grado de comprensión que adquirieron los participantes respecto de las temáticas tratadas.

La experiencia realizada permitió desarrollar la participación responsable y solidaria de los alumnos universitarios quienes trabajaron en beneficio de grupos de barrios periféricos que presentaban distintos grados de vulnerabilidad.

A través de ella se fomentaron los valores de solidaridad, compromiso social, participación y trabajo cooperativo, intentando lograr bases para el desarrollo progresivo de una cultura solidaria, y alentando una educación integral de los futuros profesionales egresados de carreras relacionadas con las ciencias de la salud, de la Universidad Nacional del Litoral.

Las encuestas de opinión, así como la filmación de las actividades realizadas por los alumnos voluntarios, dan cuenta de un alto grado de satisfacción por las actividades realizadas y una gran motivación de los estudiantes para seguir trabajando en actividades solidarias.