

El rol del Trabajo Social para determinar los alcances de la intervención social a través del UNITEC LATE en Escuelas de Educación Especial

María Belén Musich¹, Paula M. Danel¹, Sara L. Cordero¹, Jorgelina Claps¹, María C. Cordero¹ y José A. Rapallini¹

¹ UNITEC, Unidad de Investigación y Desarrollo para la Calidad de la Educación en Ingeniería con orientación al uso de TIC de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata, 48 y 116, (1900) La Plata, Argentina, uniteconline@gmail.com.

En el UNITEC LATE, Laboratorio de Asistencia Técnica a Establecimientos de Educación Especial, se realiza una tarea integral con un grupo formado por profesionales de diferentes áreas - electrónica, sistemas, instrumentación, pedagogía, educación especial, comunicación, diseño gráfico, trabajo social, etc. -, acondicionando el hardware y software de las computadoras que dona la comunidad para que la asistencia técnica no sea solamente la entrega de una PC, sino la creación de una herramienta de inserción en el mundo actual para las personas con diferentes necesidades educativas especiales en función de la discapacidad atendida. Los docentes de las Escuelas de EE determinan los requisitos y especificaciones de los equipos para su acondicionamiento antes de su uso en el contexto educativo. De esta primera relación entre docencia y extensión, surge la necesidad de comenzar un proyecto de investigación en el área del Trabajo social para realizar un seguimiento que permita determinar los alcances de la intervención llevada a cabo.

A partir de las actividades emprendidas por profesionales de Trabajo Social se determina el impacto de las computadoras en la escuela, en los docentes, autoridades y en la familia de las personas con necesidades especiales, la generación de proyectos informáticos y educativos propios en cada establecimiento. También se estudia la modificación de comportamientos, el grado de motivación, el efecto inclusivo, si este nuevo ámbito mejora la calidad de vida y el bienestar de las personas con NEE, etc., y especialmente, permite conocer los procesos que tienen que ver con la forma en que las necesidades individuales y colectivas son satisfechas en ese medio social desde la llegada de los equipos informáticos.