

EL MUNDO UNIVERSITARIO: BASES PARA LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y CONTINUIDAD EN EL ESTUDIO

^{1,3}Julio Moreno; ^{1,3}Ortiz Miguel Antonio; ¹Moyano Silvana Rocío; ¹Mitrovich Bruno; ^{1,2}González Rosana Elizabeth; ¹Juárez Jorgelina Beatriz; ¹Maya Mariela Verónica; ¹Aguirre María Gabriela; ^{1,2}Medina Álvarez Pamela María Laura

Julio_m@live.com.ar

¹Cátedra de Biología General y Metodología de las Ciencias, ²Cátedra de Didáctica Especial y Prácticas de la Enseñanza, ³Cátedra de Biología Celular y de los Microorganismos. Facultad de Ciencias Naturales e IML. Universidad Nacional de Tucumán (UNT).

Para muchos estudiantes la transición de la escuela secundaria a la Universidad es un paso difícil, y esta dificultad se acentúa cuando las condiciones socio-culturales no son favorables para hacer frente a este paso, y en muchos casos se produce un abandono masivo antes de concretar los estudios medios.

Con este proyecto se pretende reforzar aspectos académicos para lograr la finalización de los estudios medios y la continuación de estudios superiores. Además se busca acercar a los alumnos a la realidad universitaria, promoviendo el desarrollo de estrategias de aprendizajes para mejorar la inserción en el mundo universitario, brindando herramientas a los alumnos en su elección vocacional.

La población estudiantil destinataria del proyecto se encuentra inmersa en una realidad socio – económica compleja, caracterizada por: bajos recursos económicos, inscripciones para obtener planes sociales, alto índice de ausentismo, sobre – edad, repitencia, bajas expectativa con respecto a sus posibles desempeños profesionales y temprana inserción al mundo del trabajo a destajo.

Se trabajó con aproximadamente 180 alumnos de ambos sexos de segundo y tercer año de Polimodal, de la Escuela Media de San Pablo (Localidad de San Pablo) Provincia de Tucumán, entre los meses de Julio y Diciembre 2010.

Entre las actividades y tareas desarrolladas se destacan: la capacitación de alumnos voluntarios en la coordinación de grupos y estrategias de aprendizaje y los talleres con los alumnos de la escuela coordinados por los voluntarios y supervisados por los integrantes docentes del proyecto. Las temáticas abordadas fueron: la vida universitaria y las diferentes carreras de la U.N.T., los procedimientos en la enseñanza de las disciplinas científicas, la rentabilidad relativa de las carreras Universitarias, temáticas de interés social: Drogadicción, embarazo adolescente, sexualidad responsable etc. En el desarrollo de las actividades se utilizaron numerosas herramientas didácticas empleando material acorde con cada temática abordada: Microscopio, Lupas, Material biológico, compuestos químicos, muestras fósiles, minerales, herramientas de trabajo arqueológico, etc.; además se realizaron visitas a centros de investigación, empresas, casas de estudios superiores, y se contó con exposiciones de diferentes profesionales con distintas orientaciones, lo cual apoyo la comparación de las diferentes carreras en relación con los perfiles y alcances de los títulos universitarios.

Consideramos que las acciones propuestas en este proyecto fueron altamente positivas, principalmente en cuanto al interés, la participación activa y la avidez de los destinatarios, y el compromiso asumido por los voluntarios.