

EL ANÁLISIS DE SUELOS EN EL MARCO DE UN PROYECTO DE ARTICULACIÓN. EJEMPLO DE INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS

Ramos, María Laura^a; Hannon, Santiago^b; du Mortier, Cecile^a

^aCátedra de Química Orgánica y Centro de Estudios Transdisciplinarios del Agua (CETA), Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad de Buenos Aires, ^bEscuela de Educación Agropecuaria N° 1 de Navarro.

En el marco del programa de Voluntariado Universitario del Ministerio de Educación de la Nación, y del programa UBANEX de la Universidad de Buenos Aires nos hemos abocado a la construcción de instancias de trabajo en las que se encararan acciones de educación para la conservación del ambiente y para contribuir a mejorar la calidad y la sostenibilidad de las actividades agropecuarias de la zona. Es así que nos encontramos realizando un trabajo sobre suelos con un grupo de 15 alumnos de tercer año Polimodal. El suelo es un recurso natural y la importancia de la estructura, características físico-químicas y biológicas del mismo limitan el uso del mismo. Las actividades agropecuarias requieren de la integridad del suelo para su desarrollo y viabilidad. Por este motivo y dadas las características agrícola-ganaderas del distrito se ha seleccionado una serie de parámetros que permiten la caracterización de suelos. La escuela presenta una gran extensión de tierra utilizada para la siembra y cultivo de pasturas para la alimentación del ganado lechero con el que la misma cuenta. Asimismo, la escuela utiliza lo sembrado para la elaboración de productos conservados, como por ejemplo, el silo-pack. A su vez el suelo es una reserva de nutrientes que pueden ser utilizados de forma benéfica para la nutrición de las plantas, pero también puede ser fuente potencial de contaminantes para cursos de aguas subterráneas y superficiales.

En esta primera etapa del proyecto se realizaron ensayos de pH, conductividad, calculo de humedad, y se están poniendo a punto técnicas para la determinación de macronutrientes (N y P) y compuestos solubles (nitratos, amonio, etc.). Para ello se buscara que los alumnos comprendan el manejo básico del equipamiento del laboratorio de suelos con el que la escuela cuenta y además que midan parámetros que puedan dar idea de calidad de suelo. El objetivo de esta primera parte es que se puedan caracterizar los suelos de la zona y se relacionen las actividades desarrolladas en los mismos con los parámetros mencionados y con el peligro potencial de contaminación que las mismas puedan generar. Además se espera que lo desarrollado por los alumnos en el laboratorio pueda ser transmitido y volcado a la población a fin de ofrecer el día de mañana un servicio en la zona de influencia.