

EDUCATION IN HEALTH: EXTENSION ACTION TO PREVENT INTESTINAL PARASITOSIS

Jabson Santos Ferreira¹ Marcus Vinícius Alves Lima¹, Bruna Lais Almeida Cunha¹, Juliete Vieira da Costa¹, Delmira da Costa Silva¹, Jane Lima dos Santos¹

¹Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)/ Departamento de Ciências Biológicas

Keywords: scientific knowledge diffusion, health, science, parasitology

The infections by helminth and **ENTEROPROTOZOARIOS** are among the most frequent infectious diseases that affect humankind in the world. In Brazil the diseases caused by these ones become greater in proportion, especially due to the difficulty to reach social benefits, such as better socioeconomic conditions, basic sanitation, health education and cultural customs. An strategy to cope with the public health problem is to make the population at risk aware of it, being education an important tool to enable a decrease in the infection indexes. Thus, the group Health with Science of Santa Cruz University Bahia-Brazil, aiming to make it possible for elementary school, high school and university students, as well as visitors to itinerant exhibitions in Southern Bahia the access to education in health, implemented an extention project featured by recreational activities, as well as microscopic and macroscopic analysis of the main intestinal parasites, focusing on learning about their morphology and the prophylactic measures related to parasitosis. The activities were developed by monitors who prepared the laminas containing helminth eggs such as *Ascaris lumbricoide*, *Enterobius vermiculares* e *Trichuriurus trichiuri*. Aiming to catch the attention of the target public to health education, explanatory games about the forms of transmission, life cycle, clinical presentation of individuals infected by these worms, and the necessary prophylactic measures to prevent the parasitosis were performed on the spot. Given that any individual learns through their actions and previous knowledge, and taking into consideration characteristics such as their background, skills, values and expectations, the way the information was forwarded was based on the model of bidirectional construction of knowledge using a socio-interactional approach. The quantitative and qualitative evaluation of this methodology employment in the process of education in health, showed an increase in the meaning that the public gave to the intestinal parasitosis subject, which can contribute to their higher sensitization and availability to cope with this public health problem. Financial support: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB).

Educação em Saúde: Ação de Extensão para a Prevenção das Parasitoses Intestinais

Jabson Santos Ferreira¹ Marcus Vinícius Alves Lima¹, Bruna Lais Almeida Cunha¹, Juliete Vieira da Costa¹, Delmira da Costa Silva¹, Jane Lima dos Santos¹

¹Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)/ Departamento de Ciências Biológicas

Keywords: scientific knowledge diffusion, health, science, parasitology

As infecções por helmintos e enteroprotzoários estão entre os mais freqüentes agravos infecciosos que acometem os seres humanos do mundo. No Brasil, as doenças ocasionadas por estes, tomam uma grande proporção, especialmente pela dificuldade de acesso aos benefícios das políticas públicas incluindo melhores condições sócio-econômicas, saneamento básico, educação sanitária, hábitos culturais. Uma estratégia para o enfrentamento desse problema de saúde pública é a conscientização da população de risco, sendo a educação uma ferramenta importante para possível redução dos índices de infecção. Desse modo o grupo Saúde com Ciência da Universidade Estadual de Santa Cruz, Bahia-Brasil visando oportunizar o público de escolas de ensino fundamental, médio e superior bem como os visitantes de exposições itinerantes na região Sul da Bahia o acesso a educação em saúde implementou um projeto de extensão caracterizado por atividades lúdicas e análise microscópica e macroscópica dos principais parasitas intestinais focando no conhecimento da morfologia destes e as medidas profiláticas relacionadas às parasitoses. As atividades foram desenvolvidas por monitores que prepararam lâminas contendo ovos de helmintos como *Ascaris lumbricoide*, *Enterobius vermiculares* e *Trichuriurus trichiuri*. Com o interesse de despertar o público alvo para educação sanitária, jogos explicativos sobre as formas de contágio, ciclo de vida, apresentação clínica de indivíduos infectados por esses vermes e medidas profiláticas necessárias para prevenção das parasitoses foram feitos durante a visita. Considerando que o indivíduo aprende através de suas ações e conhecimentos prévios e respeitando as características como sua história de vida, habilidades, valores e expectativas, a forma de transmissão das informações baseou-se no modelo de construção bidirecional do conhecimento usando uma abordagem sócio-interacionista. A avaliação quantitativa e qualitativa do emprego dessa metodologia no processo de educação em saúde mostrou aumento da significação que o público deu ao tema parasitoses intestinais o que pode contribuir para maior sensibilização e disponibilidade desse público para enfrentamento desse problema de saúde pública.

Financial support: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB).