

## EDUCACION SANITARIA Y AMBIENTAL EN UNA ESCUELA RURAL DE LA PROVINCIA DE TUCUMÁN

Moreno Julio, Álvarez Analía, Mangone Franco y Van Nieuwenhove Carina

[Julio\\_m@live.com.ar](mailto:Julio_m@live.com.ar)

Cátedra de Biología Celular y de los Microorganismos, Facultad de Ciencias Naturales  
e IML, Universidad Nacional de Tucumán (UNT)

Las zonas rurales tucumanas están expuestas a diversas patologías de índole sanitario, debido a la precariedad de las condiciones de vida. Se destacan entre ellas las falencias en el suministro hídrico, ausencia de normas de higiene y deterioro de viviendas, condiciones que se ven acentuadas por la desinformación y escasez de centros de atención primaria. Dentro de este contexto surge el presente proyecto, cuyo objetivo fue brindar información a la comunidad educativa de la escuela N° 59 Domingo Matheu, sobre temas ambientales y sanitarios prioritarios, tales como enfermedades de origen microbiano, prevención de epidemias y concientización acerca del uso y conservación de los recursos naturales.

La mencionada, escuela se encuentra ubicada en la comuna de Nueva Esperanza (departamento Tafí Viejo), ubicada a 17 km de la ciudad de San Miguel de Tucumán (Tucumán). La misma presta jornada completa a estudiantes inmersos, en su mayoría, en una realidad socio-económica compleja, caracterizada por bajos recursos, asistencia económica mediada por planes sociales e inserción laboral temprana. La población destinataria abarcó una amplia franja etaria, incluyendo alumnos de jardín de infantes, primaria, docentes y padres.

Los objetivos fueron alcanzados mediante el dictado de talleres con modalidad teórico-práctica, empleando numerosos recursos didácticos adaptados a la edad de los alumnos. Entre las actividades realizadas, se destacaron aquellas relacionadas al empleo de material de laboratorio, así como también a la observación de muestras ambientales mediante instrumental óptico, como lupa y microscopio. Cabe destacar, que el interés generado en los alumnos al realizar estas experiencias, superó ampliamente nuestras expectativas. En el marco de la temática ambiental abordada, se recolectaron muestras de agua de consumo habitual en la escuela y sus alrededores, para investigar la presencia de sustancias químicas tales como plaguicidas, ya que la escuela se encuentra rodeada por plantaciones de diferentes cultivos. Para culminar las actividades se realizaron visitas al Museo de Ciencias Naturales, Dr. Miguel Lillo así como también a la Reserva Experimental de Horco Molle (UNT).

Se puede concluir que la implementación de actividades educativas atendiendo necesidades específicas de zonas rurales, con información actualizada e interactiva, resulta indispensable en lugares donde las falencias estructurales y sociales crean una zona de riesgo para el desarrollo de enfermedades, las cuales podrían ser fáciles de combatir a través de la enseñanza de medidas preventivas. El grupo voluntario pretende renovar el compromiso adquirido, mediante acciones e interacciones sociales, con el propósito de transmitir valores, costumbres, conocimientos generales y específicos sobre temas de inherentes a educación y salud en zonas rurales.