

EDUCAÇÃO NOS AMBIENTES UNIVERSITÁRIOS: QUALIFICAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA¹

Prof. Dr. Sidnei Petroni²
Indiara Sartori Dalmolin³
Marcelo Machado Sassi⁴
Leila Georcelei de Brizola Perdonssini⁴
Jenaina Kolling⁴

A Universidade, através de uma política de educação, tem métodos suficientes para auxiliar na melhoria das condições de ensino das escolas públicas de ensino fundamental e médio, visto que possui pessoal qualificado desenvolvendo tecnologias e saberes aplicáveis ao ensino, que precisam ser partilhadas pela população. O ensino, como mediação técnica, deve dar a todos uma formação cultural e científica de alto nível. Considerando isso, o Projeto de Extensão Educação nos Ambientes Universitários: Qualificação da Educação Básica, vinculado à Universidade Federal de Santa Maria, Centro de Educação Superior Norte do RS (CESNORS/UFSM), está voltado especialmente para os estudantes do Ensino Fundamental e Médio, objetivando disponibilizar o ambiente acadêmico do Laboratório de Anatomia Humana para que os mesmos possam realizar ações complementares que foram teorizadas nas escolas pelos professores e pelos serviços de orientação e coordenação. Além disso, os espaços do CESNORS/UFSM permitem que os alunos possam sentir, observar e interagir com o ambiente universitário, visitando laboratórios; conhecendo a estrutura da universidade; conversando sobre o mercado de trabalho presente e futuro para uma melhor decisão relativa à sua carreira profissional. Em nosso ambiente, o Laboratório de Anatomia Humana, pretende-se fornecer aos estudantes uma visão geral na abordagem das estruturas corpóreas, buscando desmistificar o corpo humano, e com isso, tornar esta área do conhecimento mais atraente. Assim, por meio da observação das peças anatômicas que são apresentadas e discutidas, os alunos podem verificar nos órgãos de animais isolados e "in situ", a forma, as funções, as sintopias e a sua localização no corpo humano considerado como um todo. Ademais, este projeto visa o intercâmbio de atividades dentro do espaço da Universidade, de maneira que, a interdisciplinaridade ajude os estudantes a aplicar as ciências básicas às situações reais, interagindo sempre o indivíduo em seu meio ambiente, além disso, possibilita aos estudantes de nível superior participantes do projeto o aprimoramento de técnicas de linguagem e comunicação com a população em geral. Essas trocas de informações e atividades práticas permitem um estudo complementar nos diversos campos, facilitando a sua visão holística. Pretende-se desta maneira, atingir nomeadamente os estudantes do ensino fundamental e médio, por meio de trabalhos, experiências e projetos laboratoriais. Convém salientar, que a aproximação dos estudantes dos Estabelecimentos de Ensino da região ao CESNORS/UFSM de Palmeira das Missões/RS, pode além de ser o momento ideal para esclarecer conceitos do mercado de trabalho e de profissões, também facilitar um contato direto e real com o meio acadêmico, o que com certeza, proporcionará uma melhor adaptação a este futuro integrante de uma Instituição de Ensino Superior (IES).

¹ Projeto de Extensão financiado pelo Fundo de Incentivo à Extensão FIEEX/UFSM 2011.

² Professor coordenador do Projeto de Extensão.

³ Autora/Relatora. Acadêmica de Enfermagem UFSM/CESNORS.

⁴ Acadêmicos Co-autores do Trabalho.