

EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA CIDADANIA: A FORMAÇÃO DA ÉTICA AMBIENTAL NA COMUNIDADE ESCOLAR.

Introdução:

A Educação Ambiental (EA) não só deverá propiciar o aumento de conhecimentos sobre a problemática ambiental contemporânea, mas especialmente promover uma mudança de valores que estimulem um (re) ligamento entre indivíduos com o meio ambiente a sua volta. Entende-se que a preocupação com as questões ambientais exige uma perspectiva interdisciplinar. Neste sentido EA na escola aponta para propostas pedagógicas centradas na conscientização, mudança de comportamento e participação dos alunos e de todos os docentes em propostas de melhorias no ambiente escolar.

Objetivo:

Tendo como princípios esta abordagem, este trabalho relata a experiência do projeto Educação Ambiental: uma transformação para cidadania, proposto na Escola Estadual de Ensino Médio Dr. Fernando Abbott -São Gabriel/RS/Brasil-, desenvolvido de março a novembro de 2010. O objetivo deste projeto foi contribuir para que alunos e discentes, após terem obtido o conhecimento dos problemas ambientais vivenciados pela sua escola, passem a compreender o significado e a importância da EA. Com isso estimula-se mudança de comportamento não só no ambiente escolar, como no dia a dia de discentes e docentes.

Metodologia:

Para compreender a cultura organizacional da escola, o grupo de extensionistas do projeto durante o ano de 2010 participou semanalmente das atividades de supervisão escolar, identificando a necessidade de ampliar os conhecimentos de educandos e educadores sobre os problemas ambientais que a escola possuía, para isso foi adotada a ferramenta FMEA(*Failure Mode and Effects Analysis*), que analisou os diferentes setores da escola, indicando os Índices de Risco Ambiental (IRA's) da escola.

Através dos resultados da aplicação do FMEA, constatou-se que o principal problema da escola era a geração de resíduos.

A partir desta constatação, foram propostas: sistemas de coletores identificados, reformas de áreas da escola, palestras, oficinas, documentários e atividades culturais. A partir dos problemas ambientais identificados na própria escola foram inseridos conceitos e análises de EA.

Conclusão:

A educação ambiental tem por princípio que a transformação de cidadãos parte de uma reflexão crítica, que estimula uma ação social corretiva e transformadora, gerando mudanças de atitude e tomada de decisões. Neste projeto constatou-se que o conhecimento dos problemas ambientais vivenciados no dia a dia, possibilitou ações específicas de transformação tanto do ambiente escolar como de novas posturas frente à concepção da problemática contemporânea.