

## DESDE LA UNIVERSIDAD HACIA LA POBLACIÓN RURAL

Favier, Laura S.; Cianchino, Valeria A.; Castro, Gabriela T.; Reta, Guillermo F. y Alvarez, Maria E. Tecnología Farmacéutica. Departamento de Farmacia. Facultad de Qca., Bqca. y Farmacia. UNSL. Chacabuco y Pedernera. San Luis. [lfavier@unsl.edu.ar](mailto:lfavier@unsl.edu.ar)

**Introducción:** En el marco del Proyecto de Voluntariado Universitario “Quitando paredes, construyendo huertas en escuelas rurales y otorgando asistencia médica”, se llevó a cabo la implementación exitosa de huertas orgánicas, en distintas escuelas rurales de la localidad de San Francisco del Monte de Oro (San Luis).

El proceso participativo entre docentes del Dpto de Farmacia de la UNSL, alumnos de 4º y 5º año de la carrera y maestros de escuelas rurales, permitió detectar las demandas a las que daríamos prioridad. Se realizaron talleres durante los meses de febrero y marzo centrando los debates en el diseño de las estrategias a poner en práctica.

Se observó la necesidad de profundizar la función social de la Universidad y brindar a los estudiantes de grado, como parte de la formación integral, la posibilidad de encontrarse con otro tipo de problemática, vinculando la aplicación del conocimiento con las necesidades de la comunidad a la que pertenecen.

A través de la articulación didáctico-productiva, que se realizó por el aporte de ingenieros agrónomos (INTA) se desarrollaron huertas e invernaderos, abordando distintas actividades destinadas a propiciar experiencias significativas para el aprendizaje de los objetivos curriculares del Nivel Primario. De esta manera, los destinatarios realizaron prácticas productivas directas, tales como preparación de almácigos, siembras, cosechas, etc.

**Objetivos:** Otorgar a los alumnos de universidades estatales, la posibilidad de descubrir y reconocer otras formas de vida, idiosincrasia, necesidades o aspiraciones de sectores geográficamente marginados que no conocen y frecuentemente son diferentes a las suyas.

Promover el cuidado del medio ambiente. Brindar herramientas de carácter técnico-práctico y metodológico sobre huertas desarrollando prácticas de cultivo agrícola, fomentando el manejo adecuado y sostenible de los recursos naturales. Estimular el conocimiento y consumo de alimentos para adquirir hábitos de alimentación saludable. Generar espacios de capacitación y entrenamiento en la aplicación de tecnologías alternativas tanto para alumnos como para padres.

**Materiales y Métodos:** El INTA asistió al grupo de trabajo con árboles frutales y semillas de verduras y hortalizas apropiadas respetando el calendario de siembra. En cada escuela se hizo entrega de herramientas apropiadas para las tareas de desmate, raleo, cultivo, riego y recolección para siembra directa. Por otro lado, se obtuvieron almácigos, utilizando materiales simples.

En la escuela “Rodeo de Cadenas” se refaccionó la bomba de agua con el propósito de tener disponibilidad de la misma para riego y tareas de aseo. Las maestras de cada establecimiento, afianzaron en el espacio curricular de Ciencias Naturales, temas de dieta saludable a partir recursos naturales.

**Conclusiones:** Por medio de la huerta los niños aprendieron a desarrollar una cultura emprendedora, trabajar en equipo, planificar actividades conjuntas y definir logros comunes, asimismo, se promovió el cuidado del medio ambiente.

La experiencia de asistir durante un tiempo a las zonas rurales, otorgó a los futuros profesionales capacidades para enfrentar la compleja tarea de establecer una relación entre el conocimiento que han adquirido, que es hoy un factor clave para el desarrollo, y la realidad cultural diversa en la que vivimos los argentinos.