

DESARRAIGANDO MÍTICAS CREENCIAS QUE INVOLUCRAN ANIMALES VENENOSOS.
ESPECHE Bárbara, RAY Andrea M., CASTILLO Luciana y BRIGADA Ana María.

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia. Universidad Nacional de San Luis. San Luis.
Argentina.

En la localidad de San Francisco del Monte de Oro, ubicada en una región integrada al ambiente rural, es muy frecuente el hallazgo de víboras y arañas. También lo es el hecho de la transmisión oral de cuentos, leyendas y relatos imaginarios sobre estos animales, provocando una reacción adversa de su población ante el hallazgo o accidentes con estos animales. Por ello surge el requerimiento, desde su propia gente, de ser informados al respecto para tomar los recaudos y medidas apropiadas. Considerando esta preocupación, los puentes socio-culturales, tal como la escuela en su rol de formación y por otra parte la actividad extensionista y sus aportes, proveen de los elementos apropiados para fundar las bases en el proceso de revertir conceptos erróneos, teniendo en cuenta la avidez de conocimientos de los jóvenes. A partir de estas consideraciones se propuso contribuir, mediante actividades extracurriculares, aportando saberes relacionados a este tema. En el nivel primario las presentaciones se basaron en proveer al educando de elementos para identificar y diferenciar a los animales venenosos de aquellos que no los son, como también de las medidas a implementar para evitar la matanza indiscriminada y la prevención de accidentes. La actividad lúdica como herramienta facilitadora del aprendizaje, fue fundamental, considerando la franja etaria objeto de la propuesta. Entre las actividades realizadas mencionamos: completar "sopas de letras" y el juego de memoria. Las actividades, en el nivel secundario estuvieron dirigidas a ampliación de los conceptos enseñados en clases, mediante el análisis de textos referidos a cuentos, poesías y leyendas sobre animales. Otra actividad implementada fue la realización de encuestas, teniendo como referencia fotografías y dibujos con las características morfológicas de los animales en estudio. Continuando con la premisa de "jugando también se aprende", se realizaron juegos grupales. El conocimiento de los animales venenosos desde la educación no formal, las actividades lúdicas individuales y grupales, sumado a la participación de los alumnos, como actores principales en la divulgación de estos saberes, ayudaría a la prevención de accidentes, a la preservación de la biodiversidad, como también al cuidado y respeto por el medio ambiente.

XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria

Mesa 3: Integración extensión, docencia e investigación.

Póster