

De la Universidad a la Escuela: Los niños como multiplicadores del conocimiento parasitológico

Gamboa MI, Delgado G, Cociancic P, Kierbel I, Fonseca S, Navone G.

Las parasitosis son consideradas una de las principales problemáticas de salud, fundamentalmente en los niños. Los factores ambientales y de saneamiento influyen directamente en el establecimiento de estas infecciones y determinadas conductas favorecen sus mecanismos de dispersión y contaminación. En este marco, determinados cambios que operen en los hábitos de higiene, solo son posibles mediante programas de educación continúa, dirigidos tanto a la población infantil como adulta.

La Escuela Agraria N° 19 está ubicada en el Parque Pereyra Iraola, en el partido de Berazategui y a ella concurren niños de la comunidad de horticultores que habitan el Parque (en su mayoría de origen boliviano). Determinados hábitos de conducta están muy arraigados en dicha población. Nuestra intervención tuvo por objeto aprovechar la avidez de los niños por el conocimiento y estimular su inquietud y curiosidad por la temática parasitológica. De este modo, se intentó obtener un efecto multiplicador de los niños hacia el seno de sus familias, mediante el aprendizaje, para mejorar las condiciones de vida de estos pobladores.

Entorno a Proyectos acreditados por la UNLP, se desarrollaron talleres, en los cuales las etapas fueron definidas como sigue:

1. Exposición sintética, reflexiva y deductiva del concepto de parasitismo, los tipos de parásitos, sus diferentes modos de infección y prevención.
2. Observación de la morfología de distintas especies de helmintos y artrópodos en formato real (material didáctico).
3. Ilustración según las consignas impartidas, ayudados por los docentes, fotografías y láminas. Realización de bocetos en papel y exposición en marcos de cartulina.
4. Creación de piezas tridimensionales en arcilla, fotografía y construcción lúdica.

Los talleres infantiles contribuyen a la consolidación del conocimiento teórico a través del juego, el dibujo, la manufactura y la expresión oral. Estas herramientas son fundamentales en el proceso de aprendizaje y promueven nuevas alternativas exploratorias y de intervención, que permiten fortalecer las estrategias de prevención respetando la identidad cultural.