

Poster

Contribución a la alfabetización científica en Astronomía para docentes del distrito La Plata
De Biasi, M.S. Orellana, R.B., Giorgi E.E., Paiz, L.G., Rizzo, L. Vazzano M.M, Zibecchi L.C.

La educación del siglo XXI tiene, como uno de sus retos, alcanzar la alfabetización científica de todos los ciudadanos, de modo que puedan utilizar el conocimiento científico para comprender y ayudar a tomar decisiones sobre el mundo natural y sus cambios originados por la actividad humana. En esta misión los docentes de los niveles obligatorios de enseñanza juegan un papel clave, ya que es el momento en que sus alumnos adquieren los conocimientos y herramientas para el aprendizaje de las ciencias, pilares éstos de la educación continua a lo largo de sus vidas. Un requisito es, entonces, una adecuada alfabetización en ciencias de los docentes o, como mínimo, el dominio de los temas científicos a enseñar. Numerosos autores han señalado que existe una escasa formación de los maestros de primaria en el campo de la Astronomía (Camino, N. Enseñanza de las Ciencias 1995, 13(1), 81-96 y en Kaufman, M y Fumagalli, L (comp.): "Enseñar ciencias naturales", Buenos Aires, Paidós, 1999) y que frecuentemente se presentan a los alumnos concepciones alternativas o no científicas de los fenómenos astronómicos que integran el lenguaje cotidiano (Kriner, A. Ciência & Educação, v.10, n. 1, p. 111-120, Gangui, A et al. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias Vol. 9, Nº 2, 467-486 (2010)).

El proyecto "Astronomía para docentes de Educación primaria y de Ciencias Naturales de Primer año de Educación Secundaria", acreditado y subsidiado en la convocatoria 2010 de proyectos de extensión, área Educación, de la UNLP tiene por objetivo actualizar y afianzar los conocimientos de Astronomía de dicho grupo de docentes del Distrito La Plata, partiendo de la concepción de la formación docente continua como un proceso permanente de profesionalización de los docentes a fin de contribuir a la mejora del Sistema Educativo Bonaerense, como así también el objetivo de formar extensionistas en la adaptación y aplicación del saber académico a fines útiles para la comunidad.

Este proyecto consta de un curso de capacitación que se desarrolla en 6 encuentros presenciales mensuales y actividades a distancia utilizando el entorno virtual de enseñanza y aprendizaje WebUNLP de la UNLP. Los contenidos comprenden los temas del eje temático "La Tierra y el Universo" de los diseños curriculares vigentes y los últimos avances de Astronomía.

Este proyecto integra los cursos de Capacitación Externa de la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires durante el año en curso, en el marco del desafío de una transformación hacia la calidad y excelencia de la educación desde la capacitación docente.

El equipo de trabajo está formado por docentes- investigadores, graduados y alumnos de la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas y docentes de la Dirección de Educación a Distancia, Presidencia - Secretaría de Asuntos Académicos de la UNLP.

Se presentan algunos resultados del curso de capacitación, entre ellos, el análisis de las ideas previas de los destinatarios y el modo en que revirtieron aquellas erróneas a través de los contenidos, los procedimientos y actitudes que posibilitan la interpretación científica de los fenómenos astronómicos. Se presentan, asimismo, la aplicación de diversas técnicas didácticas en la práctica docente, tales como el empleo de las Tecnologías de la Comunicación e Información (TIC) a modo de medio de enseñanza y de búsqueda de información en diversas formas y de diversas fuentes.

Lo que dice las Jornadas:

Mesa 3. Integración extensión, docencia e investigación

Se priorizarán

los trabajos que vinculen experiencias de integración de funciones (extensión, docencia e investigación) que contribuyan a los procesos de inclusión social, al fortalecimiento de las Organizaciones de la Sociedad Civil y la articulación con el estado en materia de políticas públicas.

Resumen 1 carilla Arial tamaño 11 márgenes sup, inf, der e iz 2,5 cm

Esto los saqué

La Plata

la provincia de Buenos Aires. La Universidad Nacional de La Plata tendrá nuevamente la oportunidad de hacer uso de su competencia de excelencia respecto de otros

organismos o instituciones en la difusión y enseñanza de la Astronomía, y de contribuir al

desarrollo de la educación preuniversitaria de nuestra región, efectivizando su función social a

través de la Extensión. Simultáneamente, se formarán extensionistas en una temática no

abordada por la FCAG hasta el año 2010.

La Jefatura Distrital La Plata, encargada de las actividades académicas de las enseñanzas

primaria y secundaria en la ciudad, participa en calidad de aval y contraparte al considerar

este proyecto, que comprende los contenidos del eje temático "La Tierra y el Universo" de los

diseños curriculares, como innovador y favorecedor del desarrollo de la comunidad educativa.

Los docentes responsables del proyecto poseen formación pedagógica-didáctica para su realización.

Obj gral: actualizar los conocimientos de Astronomía de docentes de Educación Primaria y de Ciencias

Naturales de Primer año de Educación

Secundaria de la provincia de Buenos Aires, cubriendo los contenidos del diseño curricular y la difusión de los grandes avances de la ciencia.

Brindar herramientas didácticas para que los destinatarios logren en sus alumnos el aprendizaje significativo y funcional de estos saberes.

Formar recursos humanos en la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísica

Resultados esperados

II) Que los estudiantes y graduados que forman el equipo

a) Aprendan a transformar el saber científico en saber escolar.

b) Manejen el entorno virtual de enseñanza y aprendizaje WebUNLP

Este proyecto de extensión está desarrollado por los docentes y alumnos de la FCAG y de la DEA

Este proyecto tiene por objeto la actualización disciplinar y didáctica en Astronomía para los

docentes de Educación Primaria y de Ciencias Naturales de Primer año de Educación

Secundaria de la provincia de Buenos Aires y la formación de extensionistas.

El mismo brindará a dichos docentes un curso de actualización de los contenidos del diseño

curricular y de sus respectivas estrategias didácticas con encuentros presenciales mensuales

y actividades mediadas por TICs, ocupando un área de vacancia no cubierta por organismos

estatales ni privados.

competencia de excelencia para la difusión y la enseñanza de la Astronomía y

jerarquiza la

práctica extensionista.

Este proyecto tiene como antecedente el acreditado en la convocatoria 2009

“Actualización

de conocimientos astronómicos para docentes de EP” y se está llevando a cabo con financiamiento de la FCAG.