

**CONSTRUCCIÓN DE OBJETOS DE APRENDIZAJE EN FISIOLÓGÍA HUMANA:
AMPLIANDO EL ÁMBITO DEL CONOCIMIENTO CONSTRUIDO EN LA UNIVERSIDAD**
ALVES, Niége; MENEZES, Jefferson; BARROS, Wellington; BORGES, Sidnei; MACHADO,

Ana Paula; MELLO-CARPES, Pâmela

Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiana-RS-Brasil

La iniciativa para la construcción de este proyecto surgió de la observación de la necesidad de fortalecer las metodologías de aprendizaje de las disciplinas de la fisiología, tratando de romper el proceso de enseñanza-aprendizaje que generalmente se adopta en los cursos de salud, que separa la teoría y práctica; además de integrar las acciones enseñanza, investigación y extensión y aproximar el conocimiento académico con el ambiente escolar. El objetivo fue construir objetos de aprendizaje (OA) de fisiología humana para la socialización y la entrega de estos conocimientos entre los estudiantes de diferentes cursos de pregrado de la UNIPAMPA, especialmente los cursos en el campo de la salud (Enfermería, Educación Física, Farmacia, Fisioterapia, Nutrición y Ciencias Biológicas) y de otras instituciones educativas, inclusive en el ámbito escolar; a lo mismo tiempo la construcción de los OA fue tarea de los estudiantes matriculados en las disciplinas de Fisiología Humana, contribuyendo a la construcción del conocimiento, y fueran disponibles en Internet para un acceso más amplio. La metodología incluyó: el desarrollo de experiencias prácticas en fisiología con la supervisión de los profesores y monitores, la construcción de un guión, la filmación y edición de estos experimentos, la descripción del paso a paso del experimento de manera que se pueda repetirlo, y por último, la disponibilidad de estos en sitios públicos en Internet y también a través de un blog específico del proyecto. Verifico-se la facilitación del proceso de enseñanza-aprendizaje de esta disciplina, incluyendo la construcción de estos OA como parte de los programas de postgrado que tienen entre sus componentes curriculares Fisiología Humana y también el creciente interés de los académicos que participaran por la investigación científica. En esta segunda etapa estamos a la espera de la evaluación de usuarios de los objetos de aprendizaje a través de web, para concluir el impacto del proyecto.