

## **Caminando sobre gliptodontes y tigres diente de sable.** Una guía didáctica para comprender la evolución de la vida en la Tierra

Sergio Rodriguez<sup>1</sup>, Analía Francia<sup>2,3</sup>, Ines Godoy<sup>1</sup>, Fernando Galliari<sup>2</sup>, Martín R. Ciancio<sup>2</sup> y Esteban Soibelzon<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Facultad de Ciencias Naturales y Museo (UNLP), 122 y 60, La Plata, Buenos Aires, Argentina.

<sup>2</sup> División Paleontología Vertebrados, Museo de La Plata, Facultad de Ciencias Naturales y Museo (UNLP) Paseo del Bosque, s/n (1900) La Plata, Buenos Aires, Argentina.

<sup>3</sup> Área Paleontología CECOAL- CONICET, Ruta 5, km. 2.5 (3400). Corrientes, Argentina.

La ciudad de La Plata, provincia de Buenos Aires, ha cumplido un papel central en el estudio de los fósiles pleistocenos (últimos 2 Millones de años AP) de la República Argentina. Tanto en la ciudad como en los alrededores se han llevado a cabo numerosas excavaciones que han despertado el interés de los investigadores desde fines del Siglo XIX, al nivel de promover la construcción del Museo de La Plata en el año 1881. El estudio de las formas que habitaron el subsuelo platense durante el Pleistoceno pampeano constituye un punto de partida para comprender la dinámica de la vida en la Tierra, las diferentes causas que pueden producir su cambio, el papel del hombre en el resguardo del ambiente y el rol fundamental que tiene en el acervo cultural de los argentinos. En este contexto, la propuesta pretende despertar el interés por el estudio de las ciencias naturales, comprender procesos evolutivos y valorar la importancia de la conservación del patrimonio paleontológico a partir del desarrollo de talleres educativos, actividades lúdicas y prácticas utilizadas actualmente en la paleontología, generando ideas sobre pertenencia, identidad e importancia de conservar y transmitir nuestra cultura. Dentro de este marco, a través de los sucesivos encuentros, se abordan contenidos relacionados con: a) la paleontología como disciplina dentro de las ciencias naturales, b) la labor que desarrolla el paleontólogo, c) el concepto de fósil, sus características e importancia, d) la sucesión biológica a través del tiempo geológico y e) la caracterización de la fauna pleistocena de la región Pampeana, reconociendo los ejemplos más representativos de estos animales como así también su contexto paleoambiental. Los destinatarios directos del presente proyecto son los docentes y alumnos de sexto grado del turno mañana y tarde de la EPB N° 3 "Hilaria O. de Correbo" de la Localidad de Lisandro Olmos (La Plata, Buenos Aires). Por último, se confeccionará una guía didáctica para docentes y alumnos que se distribuirá en forma gratuita en escuelas rurales bonaerenses. La misma, contendrá información teórica y práctica que le permitirá al docente replicar este proyecto y las actividades en su institución, ya que contendrá información científica relacionada con las temáticas del proyecto, imágenes, actividades para los alumnos y discusiones sobre la conservación del patrimonio paleontológico. Este proyecto está acreditado y subsidiado por la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de la Plata (UNLP) en la convocatoria del año 2010 de Promoción de Proyectos de Extensión y actualmente se encuentra en desarrollo a partir de la labor conjunta de docentes, egresados y estudiantes de las Facultades de Ciencias Naturales y Museo y de Bellas Artes de la ciudad de La Plata.