

Avaliação do desempenho motor de crianças nos primeiros meses de vida no município de Uruguaiana – RS

**Autores:** Andiara Schmidt Oliveira, Carla Vargas Dias, Déborah Aline D'Avila Ferreira, Eloá Maria dos Santos Chiquetti, Marcos Ariel Sasso Saraiva, Raquel Moraes da Silva Coelho.

**Introdução:** A fase em que o desenvolvimento motor é mais rápido é do nascimento a 1 ano e 6 meses, portanto este é o período em que o bebê ainda terá maiores possibilidades de se normalizar sem se defasar no seu desenvolvimento. O desenvolvimento motor está relacionado com a idade, tanto na postura quanto no movimento da criança e é dependente da biologia, do comportamento e do ambiente e não apenas da maturação do sistema nervoso. A Escala Motora Infantil de Alberta (Alberta Infant Motor Scale - AIMS) trata-se de uma escala fidedigna, capaz de diferenciar o desempenho motor normal do anormal e de fácil aplicação. **Objetivos:** O presente projeto de extensão visa identificar e analisar o desenvolvimento motor amplo de crianças do nascimento até 18 meses de idade, para permitir a identificação de atraso no desempenho motor, informar pais e equipe de saúde sobre as atividades motoras do bebê que já estão maduras, que estão se desenvolvendo e que não fazem parte do repertório do bebê. **Materiais e Métodos:** O projeto de extensão é realizado por acadêmicos do curso de Fisioterapia da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) campus Uruguaiana – RS, sob a supervisão docente, na Policlínica Infantil do Município de Uruguaiana, RS. Optou-se a utilização da AIMS por esta não exigir equipamentos especiais, requer apenas colchonete ou tatame, brinquedos do agrado da criança e a folha de registro ou formulário de pontuação. A AIMS baseia-se no enfoque de movimentos espontâneos integrados, enfatizando aspectos positivos do repertório motor, manuseando-se o mínimo possível o posicionamento e avaliando os movimentos da criança dentro de seu contexto e de acordo com a sua idade. É realizado também ações de prevenção e promoção da saúde através de palestras e manuais educativos. **Resultados:** No caso de detecção de atraso do desenvolvimento neuropsicomotor os discentes elaborarão propostas e informações aos pais e/ou cuidadores de como deve ser realizado a estimulação em casa para que a criança alcance os marcos motores compatíveis com a sua idade cronológica, além de serem encaminhadas ao atendimento fisioterapêutico. As crianças que apresentarem o desenvolvimento neuropsicomotor normal serão acompanhadas mensalmente, onde as mães serão orientadas sobre a importância do estímulo/contato da mãe com seu filho e quais as maneiras de melhorar a qualidade de vida do seu filho. **Conclusão:** É de grande importância a intervenção da Fisioterapia de forma informativa, preventiva e curativa em crianças da comunidade de Uruguaiana desenvolvendo ações educativas, sociais e terapêuticas ao público envolvido no cenário proposto além de divulgar na comunidade local o curso de Fisioterapia da UNIPAMPA como uma fonte geradora de eventos sócio-culturais e de saúde, tendo como prioridade uma melhor qualificação na formação ética profissional bem como oferecer oportunidade aos acadêmicos do curso de Fisioterapia contato com a realidade e ética profissional, desenvolvimento da criatividade, segurança e aplicação prática dos recursos e técnicas específicas ministradas nas disciplinas aplicadas. **Palavras chave:** Fisioterapia, Desenvolvimento motor, Escala Motora Infantil de Alberta (Alberta Infant Motor Scale - AIMS), Extensão