

ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD EN ZONA RURAL

Ortega Claudia, Gómez Roxana, Acosta Gimena, Arce Silvia y Guerrero Andrea
Tecnología Farmacéutica. Departamento de Farmacia. Facultad de Qca., Bqca. y Farmacia. UNSL. Chacabuco y Pedernera.
San Luis. cortega@unsl.edu.ar

Introducción: En el marco del Proyecto de Voluntariado Universitario “Quitando paredes, construyendo huertas en escuelas rurales y otorgando asistencia médica” (Parte II), se centraron las actividades en afianzar la atención primaria de la salud con la incorporación de médicos que realizaron control y profilaxis de patologías frecuentes de zona rural en San Francisco del Monte de oro, San Luis.

Basándonos en tres valores fundamentales: Solidaridad, Compromiso y Responsabilidad, se intenta lograr una educación integral de los futuros profesionales, pensando que ser buen profesional no sólo es dominar el campo del conocimiento sino también tener una mirada sobre lo social y ética, que reconozca otras realidades que afectan a grandes franjas de la población.

Objetivos: Establecer relaciones de acción solidaria y comunicación entre jóvenes universitarios de sectores medios y altos, personas y organizaciones de los sectores populares, para contribuir a la construcción de un proyecto de desarrollo y de una cultura democrática. Concretar uno de los derechos del niño como la salud y educación. Crear en el niño hábitos de higiene. Evitar problemas de salud futuros. Dignificar al niño como persona.

Materiales y métodos: se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Los voluntarios diseñaron material didáctico, para exponer en forma interactiva el origen, prevención y tratamiento de la pediculosis, sarna e higiene bucal. En las distintas escuelas se entregó cartelera informativa y se implementaron talleres para abordar los temas programados haciendo uso de láminas, crucigramas, títeres y adivinanzas.

Por otro lado, bajo la supervisión de los docentes del Laboratorio de Tecnología Farmacéutica se desarrollaron distintas formulaciones: champú y crema enjuague para piojos, lociones para la sarna, cremas humectantes y alcohol en gel. Durante los talleres se entregó a cada niño, una bolsa de higiene conteniendo peine fino para pediculosis, cepillo y pasta dental. Las maestras de cada escuela recibieron un botiquín de primeros auxilios y las formas farmacéuticas elaboradas por los alumnos y docentes voluntarios.

La docente de la asignatura Higiene y Primeros Auxilios, Médica Andrea Guerrero, realizó a cada niño controles médicos generales: control de signos vitales, peso, talla, perímetro cefálico. Simultáneamente se realizó un diagnóstico de situación, incluyendo hábitos de alimentación, características habitacionales, etc.

Resultados y conclusiones: Con la implementación de este proyecto se observó la disminución de la asistencia de la población a los Hospitales y Centros de Salud, permitiendo a éstos la tarea de prácticas más complejas para la que han sido especialmente diseñados. Por otra parte se utilizaron herramientas que fueron capaces de concientizar a la población respecto a las ventajas de una profilaxis adecuada. Durante los controles médicos, se detectaron: cataratas congénitas, cardiopatías, dermatitis, pediculosis y pérdida precoz de piezas dentales definitivas.