

ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD EN ESCUELAS RURALES: PROGRAMA PREVENTIVO-EDUCATIVO APRENDER A VIVIR EN SALUD

Brasca, N; Corbalán M.; Herrera, A; Manzano M.; Porta J; Susmann T; (Fac. Odontología UNC)

La Facultad de Odontología de la UNC realiza actividades articulando docencia, extensión e investigación que la vinculan con la comunidad, contribuyendo a la transformación de las condiciones de salud de la población. En este contexto surge el programa de salud bucal APRENDER A VIVIR EN SALUD, que persigue la filosofía de ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD, buscando enfatizar las medidas de promoción y prevención con un enfoque interdisciplinario y procurando respaldo del entorno social, actuando como mediadores de salud.

Desarrolla este Programa el “Grupo Sonrisas Felices”, que es un equipo multidisciplinario integrado por Docentes, Profesionales Asistentes con fines de perfeccionamiento, Bioquímica (coordinadora de la comisión de lactancia materna del Hospital Materno Provincial) y Profesor de Educación Física.

Se trabaja con los alumnos que concurren a la Escuela Rural “Eloy Gómez” de la localidad Falda de los Reartes, Córdoba, previo consentimiento informado firmado de los padres/tutores/responsables de los niños. Este programa tiene una duración de tres años y se desarrolla mediante visitas semestrales. Cuenta con un seguimiento posterior a través de visitas anuales.

El trabajo se organiza en las siguientes etapas:

PRIMERA ETAPA: DIAGNOSTICO: se realiza a través del llenado de la ficha clínica donde constan datos personales y bio-demográficos, y del odontograma donde se registra el estado de salud bucodental. Se incluye además una encuesta a los alumnos con el objetivo de recolectar información sobre hábitos higiénicos, dietéticos, conocimientos y actitudes hacia la salud bucal (para los niños del nivel inicial, primer y segundo grado la misma es entregada a los padres).

SEGUNDA ETAPA: PREVENTIVA-EDUCATIVA: se fundamenta en formar a los docentes, padres y alumnos en agentes multiplicadores de salud, a fin de motivarlos a mantener la salud bucal propia, de sus hijos y alumnos y ser capaces de desarrollar conductas de autocuidado de la salud bucal. Esta formación se realiza mediante **talleres educativos**, cuya temática está relacionada a: etiología de la Caries. Técnica de higiene oral. Refuerzo del huésped. Importancia de la dentición primaria y el Primer Molar Permanente. Hábitos orales. Traumatismos dentarios.

Para la internalización y consolidación de los conocimientos se realizan: títeres, obras de teatro, juegos de entretenimiento, entre otros. Como complemento se llevan a cabo **talleres**, que son coordinados por la Bioquímica sobre: Lactancia Materna: mitos y realidades, Lactancia materna y el recién nacido prematuro, etc.

TERCERA ETAPA: PREVENTIVA TERAPEUTICA: Aplicación de medidas preventivas que consisten en revelado de placa bacteriana, entrega de cepillo y enseñanza de técnica de cepillado y rondas de autocepillado con geles fluorados de uso profesional. Y en los casos que lo requieran, la aplicación del Tratamiento Restaurador Atraumático (TRA): que es un procedimiento clínico indoloro, que no necesita de la aplicación de anestesia local, basado en la remoción de caries mediante excavadores pequeños y posterior restauración con material adhesivo.

En las distintas etapas de trabajo y como cierre de las jornadas, se llevan a cabo **JUEGOS RECREATIVOS- EDUCATIVOS** a cargo de profesores de educación física.

CUARTA ETAPA: EVALUACION de los resultados del programa: se realizara en cuanto a los aspectos medibles del estado de salud bucal (índices de cuantificación de caries e índice de cuantificación de biofilm) comparando los resultados al inicio y final del programa. De esta manera se determina la necesidad de realizar modificaciones en las actividades realizadas.

