

Área Temática: Educação

Responsável pelo trabalho: Tatiana Comiotto Menestrina

Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA (UDESC)

Departamento: Química

Resumo

O projeto de palestras sobre educação parte de uma visão de mundo integradora e dinâmica, pois esta permite lidar com a complexidade das relações entre os homens, em diferentes escalas espaciais e temporais, caracterizando uma postura epistemológica abrangente, que se fundamenta na construção e reconstrução permanente da própria visão e das concepções delas decorrentes. O projeto destina-se a professores da rede estadual de ensino de Santa Catarina nas áreas de Matemática, Química e Física e é uma proposição do Departamento de Química da Universidade do Estado de Santa Catarina. O desafio, portanto, sobretudo para os que avaliam e se dedicam às ações educacionais, é a indicação de caminhos adequados para preparar, os cidadãos de diferentes segmentos para conviverem em espaços sociais plurais e que emanam conhecimentos, competências e atitudes constantemente atualizados e articulados em termos de teoria e prática. Foram realizadas ao longo do projeto palestras sobre temas psicopedagógicos relacionados às 9 fases do ensino fundamental e ao ensino médio. Promoveu-se, através de palestras a atualização do professor a respeito dos novos avanços da didática e da psicologia, através do contato com o ambiente universitário produtor de conhecimento; procurou-se contribuir para o aprimoramento nos aspectos metodológicos e pedagógicos da sua prática docente; promoveu-se o contato do professor em exercício no ensino médio com as teorias de aprendizagem e com novas técnicas de aprimoramento dos processos de ensino; aprofundou-se a reflexão em torno da importância e do significado da interdisciplinaridade, vista aqui como uma noção que supõe a existência de diálogos e interações entre os professores das diversas áreas do conhecimento; incentivou-se o trabalho coletivo entre professores de uma mesma escola, com a valorização do projeto pedagógico da mesma, do ambiente de trabalho do professor e da participação da comunidade na qual a escola se insere; promoveu-se a reflexão do professor sobre os aspectos políticos e éticos da sua atividade profissional; buscou-se contribuir com a reflexão sobre as possibilidades dos professores em suas ações sobre a realidade (vista aqui sob uma perspectiva sistêmica e complexa), através do desenvolvimento de uma perspectiva crítica dos processos sociais, de suas limitações e condicionantes. Cada palestra teve duração de duas horas e abrangeu a seguinte temática: Psicologia do desenvolvimento – adolescência; relações intra e interpessoais; CTS (Ciência Tecnologia e Sociedade e Ensino); teorias de aprendizagem; relação professor-aluno; criatividade; a importância das atividades lúdicas para a aprendizagem; comunicação; novos paradigmas educacionais e planejamento Didático. Projetos como este devem ser realizados com maior frequência pela universidade, com o objetivo de educação continuada, no entanto as secretarias de educação deverão comprometer-se mais com o Programa para que se possam ter mais êxitos.

Palavras-chave: aspectos didático-pedagógicos; educação continuada; professores.