

## **ADOLESCER: A ENFERMAGEM EDUCANDO E PROMOVENDO SAÚDE**

### **INTRODUÇÃO:**

A adolescência é um período de vulnerabilidade, de intensas transformações, conflitos e desafios, por isso os comportamentos de risco são frequentemente encontrados neste grupo. Devido a este fato, os adolescentes e jovens encontram-se mais expostos à gravidez precoce, ao uso de drogas, aos acidentes, as diferentes formas de violência e as doenças sexualmente transmissíveis, dentre as quais se destaca a AIDS. A complexidade para promover a saúde dos adolescentes demanda a participação da família, de profissionais, da sociedade e do Estado, na elaboração de ações voltadas para a promoção da saúde. Neste processo o emprego do lúdico se configura como uma importante estratégia de abordagem do adolescente. As orientações em educação para a saúde devem buscar serem momentos prazerosos onde a capacidade de imaginação e criatividade, potencialmente desenvolvidas no adolescente, estimule a sua aprendizagem, concretizando as informações recebidas. O lúdico facilita a utilização de termos técnicos, não pertencentes ao vocabulário juvenil e evita explicações monótonas que não prendem a atenção do adolescente.

### **OBJETIVO:**

Promover educação em saúde para adolescentes através da aplicação do lúdico; Discutir comportamento de risco e atitudes saudáveis na adolescência.

**MATERIAIS E MÉTODOS:** O projeto é desenvolvido em cinco momentos: avaliação do nível de conhecimento dos adolescentes sobre temas transversais através da técnica de grupo focal; atividade lúdica em que os sujeitos participarão de um jogo de tabuleiro que aborda questões referentes ao comportamento de risco e atitudes saudáveis na adolescência; elaboração e distribuição de uma cartilha educativa, lida e discutida com os adolescentes; atividade lúdica em que os sujeitos realizam exercícios de memorização dos temas abordados na cartilha; re-avaliação do nível de conhecimento dos adolescentes através da técnica de grupo focal.

**RESULTADOS:** O projeto permitiu a criação de um espaço de discussão sobre as questões relacionadas à adolescência, para os alunos de uma escola pública do ensino fundamental da cidade de Juiz de Fora. O trabalho educativo é um importante componente da atenção primária, pressupõe troca de experiências e um respeito às vivências de cada um. Possui um potencial capaz de traduzir-se em resultados imensuráveis para a promoção da saúde. Neste contexto, as atividades de educação em saúde realizadas no projeto, embora insipiente, mostram já alguns resultados positivos, como: estímulo ao debate sobre temas de interesse dos adolescentes nos demais espaços sociais da comunidade; a troca de informações e experiências, bem como, a busca de soluções para os problemas de saúde vivenciados pelos adolescentes; mudanças de comportamentos na escola, em especial relacionados a violência entre os adolescentes participantes do projeto que passaram a incorporar a idéia de promotores da educação em saúde; interferência no âmbito familiar; adoção de práticas mais saudáveis no âmbito escolar e familiar.

**CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Considerando os índices negativos que envolvem os adolescentes, principalmente os com níveis sócio-econômicos inferiores, no que tange os aspectos relacionados a saúde, promover a educação em saúde se constituiu numa importante estratégia de saúde coletiva. As orientações em educação para a saúde devem deixar de seguir os programas clássicos metódicos, buscando momentos prazerosos onde a capacidade de imaginação e criatividade, potencialmente desenvolvidas na criança e no adolescente, estimule a sua aprendizagem, concretizando as informações recebidas. O lúdico facilita a utilização de termos técnicos, não pertencentes ao vocabulário juvenil e evita explicações monótonas, que não prendem a atenção do jovem e não lhe despertam a curiosidade. Neste sentido, vale destacar que a criação de um instrumento lúdico de aprendizagem

**em que a percepção do conteúdo se dá de uma forma direta e atrativa, foi facilitador das ações educativas dos adolescentes, que passaram a serem multiplicadores dos temas desenvolvidos nas oficinas.**