

### Mesa 3. Integración extensión, docencia e investigación.

#### Acolhe-Onco: ensino, pesquisa e extensão no cuidado em oncologia.

Regina Claudia Soares, graduanda do curso de enfermagem, Escola Paulista de Enfermagem EPE da Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP

Cibelli Rizzo Cohrs, especialista em educação e terapia intensiva, professora da Escola Paulista de Enfermagem EPE da Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, colaboradora do Programa Acolhe-Onco

Rita Maria Lino Tarcia, docente Adjunta do Departamento de Informática em Saúde, DIS, da Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, colaboradora do Programa Acolhe-Onco

Lidiane Pereira Magalhães, mestre em Ciências, nutricionista do Hospital São Paulo, colaboradora do Programa Acolhe-Onco

Otávio Cesar Carvalho Guimarães Baiocchi, docente Adjunto do Departamento de Oncologia Clínica e Experimental da Escola Paulista de Medicina da Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP

Edvane Birelo Lopes De Domenico, docente Adjunta da Escola Paulista de Enfermagem da UNIFESP. Coordenadora do Programa de Extensão Universitária Acolhe-Onco.

**Introdução:** O paciente com câncer demanda cuidados específicos e intervenções educativas voltadas ao controle da doença e ao desenvolvimento de estados adaptativos para obtenção de bem estar e segurança. O Programa de Extensão “Acolhe-Onco: interdisciplinaridade no cuidado integral ao paciente com câncer” foi criado em 2008 para promover acolhimento e integralidade no cuidado a estes pacientes, seus familiares e/ou cuidadores. **Objetivo:** Descrever a experiência do programa de extensão universitária, seus aspectos ideativos, operacionais e os resultados alcançados. **Método:** Estudo descritivo, tipo relato de experiência, que tem por objeto de estudo o projeto de extensão universitária Acolhe-Onco, UNIFESP, São Paulo, Brasil, no período compreendido entre agosto de 2008 e abril de 2011. Procedimento: o Acolhe-Onco tem o desenho de uma **pesquisa-ação:** planejamento, ação, monitoramento das ações, avaliação. Os resultados apresentados acompanham estas etapas. **Resultados:** O Acolhe-Onco estruturou-se nos princípios do acolhimento em saúde, integralidade, interdisciplinaridade e promoção do autogerenciamento. As atividades executadas semanalmente são as consultas interdisciplinares nas unidades ambulatoriais; as consultas telefônicas de enfermagem, as discussões de casos clínicos. O preparo de materiais educativos e o planejamento e execução de projetos de pesquisa são realizados a partir da identificação de necessidades e envolvem vários estudantes de diferentes níveis de formação. O Moodle Acolhe-Onco favorece o aprendizado de conteúdos e a interatividade dos participantes. **Conclusões:** Assistência, pesquisa, educação estão correlacionadas no Acolhe-Onco para a humanização do cuidado, prática baseada em evidências científicas e para a cultura do trabalho interdisciplinar na formação de estudantes. A extensão universitária é capaz de qualificar a formação profissional em saúde e contribuir para a melhoria do cuidado do paciente com câncer/ família/cuidador.

**Palavras-chave:** Educação Superior, Educação em Saúde, Educação Profissional em Saúde Pública, Cuidados Ambulatoriais.