

Ações lúdicas terapêuticas com Crianças e Adolescentes Hospitalizados: uma atuação interdisciplinar

A hospitalização na infância pode se configurar como uma experiência potencialmente traumática, a criança fica afastada de tudo que lhe é importante e ainda confronta com a dor e a limitação física. A partir desse pensamento construímos um projeto de extensão universitária que tem por objetivo geral realizar ações lúdicas com as crianças e adolescentes internados na Pediatria do Hospital Santa Casa de Caridade de Uruguaiana-RS (HSCCU) promovendo a atuação cooperativa entre estudantes dos Cursos de Fisioterapia, Enfermagem e Licenciatura em Ciências da Natureza da Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA. As ações lúdicas são realizadas visando garantir os direitos do jovem escolar hospitalizado e promover melhor qualidade de vida minimizando o trauma hospitalar e amenizando os efeitos causados pela internação. Os locais onde são desenvolvidos o projeto de extensão são beira dos leitos pediátricos e na brinquedoteca do HSCCU. Ações lúdicas buscam contemplar educação e saúde no ambiente hospitalar, através da realização de atividades interdisciplinares e adequadas aos componentes curriculares e as estratégias pedagógicas às individualidades de cada criança. Para isso as atividades são divididas em três momentos: 1º Momento conversa com os responsáveis e escuta a família e ao pessoal da enfermagem; 2º Momento articulação com a escola de origem para as crianças que já freqüentam a escola e que a permanência no hospital for de três dias ou mais; 3º Momento execução das atividades pedagógico-educacionais propriamente ditas. As ações lúdicas são escolhidas considerando a faixa etária da criança/adolescente. Outras vezes, o critério de escolha respeita as séries que os alunos presentes cursam na escola regular. As atividades propostas possibilitam o suporte para experiências e vivências de aprendizagem da criança/adolescente, assim os mesmos continuam participando do processo educativo, recebendo estímulos para garantir sua autoestima e favorecer a reinserção escolar após a hospitalização. Todas as faixas etárias são atendidas sem haver exceções, mesmo que a criança ou adolescente não esteja freqüentando a escola regularmente. Com isso pretendemos promover a aprendizagem de competências próprias para os seus estágios de desenvolvimento intelectual. As ações também contribuem para a constante construção de conhecimento dos acadêmicos, pois os mesmos vivenciam experiências distintas das vividas em sala de aula. Esse projeto está proporcionando, as acadêmicas participantes, vivenciar e compreender a importância da atuação multiprofissional e interdisciplinar na saúde, diante das diferentes perspectivas de atuação profissional, além de possibilitar à expansão de pesquisas voltadas ao tema. E assim ter um impacto positivo na formação dos universitários, contribuindo para sua formação técnico-científica, política e cidadã.