

ACIEPE Comunidades de Aprendizagem: integrando universidade e escola.

Autoras: Mello, Roseli R; Constantino, Francisca, L; Marigo, Adriana F. C; Sant'Ana, Flávia M. G.

As Comunidades de Aprendizagem são escolas que possuem características singulares advindas do conceito de Aprendizagem Dialógica. Tal conceito foi elaborado pelo Centro Especial de Investigação em Teorias e Práticas Superadoras de Desigualdade (CREA - Barcelona/Espanha), a partir de vivências na escola Verneda di San Martí e dos estudos de autores e autoras de diferentes áreas de conhecimento, entre os quais Habermas e Freire. Com base em relações sociais pautadas na comunicação e no diálogo, muitas escolas vêm orientando suas práticas educativas em torno da busca comum pela máxima aprendizagem das pessoas que ali se encontram, inclusive em situação de vulnerabilidade social. Desde 2004, em São Carlos (Brasil), existem escolas que são Comunidades de Aprendizagem e, diante disso, a Universidade Federal de São Carlos vem procurando atender à procura pela formação permanente das pessoas dessas comunidades, por meio de uma atividade curricular integrada de ensino, pesquisa e extensão (ACIEPE) denominada "Comunidades de Aprendizagem: articulação entre escola e comunidade". A ACIEPE da qual tratamos teve início em 2007, inicialmente contando apenas com a participação de pessoas da direção e da docência das Comunidades de Aprendizagem e de estudantes da Universidade. Porém, ao longo dos anos, o público foi se modificando, de maneira que no primeiro semestre de 2011, passou a contar também com a participação de outras e outros docentes que querem conhecer a proposta, embora não sejam das Comunidades de Aprendizagem. Nos encontros semanais, os estudos são organizados em torno dos princípios da aprendizagem dialógica buscados no cotidiano das Comunidades de Aprendizagem como também de diferentes temas vinculados à vida escolar, tais como: diferenças de gênero, diversidade étnica e racial entre outros. Além desses encontros, as e os estudantes da Universidade vão às Comunidades para vivenciar o seu funcionamento e participar em atividades que ali são desenvolvidas, como os grupos interativos, as tertúlias dialógicas e a biblioteca tutorada, como também em outras atividades que favoreçam a aprendizagem de seus estudantes. Ao estudarem os princípios que orientam as relações nas Comunidades de Aprendizagem e vivenciarem suas práticas, as pessoas participantes dessa ACIEPE aprofundam seus conhecimentos e, ao mesmo tempo, aportam suas contribuições para a compreensão do conceito de aprendizagem dialógica.