

XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria “Integración, extensión, docencia e investigación para la inclusión y cohesión social”

Título: Acercándonos a la Salud multicultural. Experiencia con comunidades indígenas de la Puna Jujeña. Proyecto de Extensión N° 929/10

Autores: Bergagna, Alejandra - Allemand, Elizabeth- Carrizo, Valeria- Iriarte, Hugo-Flores, Omar

Estudiantes indígenas: Quispe, Zulma- Quispe, Vilma -Peloc, Dana Quipildor, Aurora

Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta

Modalidad: Póster

RESUMEN

La experiencia que se presenta, es fruto del trabajo realizado con un grupo de jóvenes provenientes de comunidades indígenas estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud cuya opción profesional, está basada mayoritariamente en las experiencias de vida y la escasa accesibilidad a los servicios de salud en sus comunidades.

A partir del trabajo conjunto con las cátedras de Introducción a la Enfermería de Salud Pública, Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental y el Servicio de Orientación y Tutoría, se diseña e implementa el proyecto de Extensión Acercándonos a la Salud Multicultural. Este persigue como objetivo generar nuevos modos de relación y articulación, entre los estudiantes indígenas, sus comunidades y la universidad; que posibiliten acceder a caminos de encuentro integrando, desde una perspectiva intercultural, los saberes científicos y ancestrales. La educación para la salud es un modo particular de comunicación que genera un proceso de enseñanza y aprendizaje dinámico y con múltiples alternativas de mediación entre el conocimiento y los sujetos que participan en él.

“Las acciones educativas en salud solo podrán adquirir valor educativo en la medida que organicen condiciones de trabajo e intercambio entre la gente y su realidad, provocando el flujo de ideas, el contraste de percepciones, la búsqueda de problemas y la proliferación de hipótesis de solución, el análisis, la evaluación y la reformulación de estrategias” (Pérez Gómez, en Elliot, 1990)

Cada una de las actividades ejecutadas fueron planificadas por los estudiantes indígenas, con el acompañamiento del equipo docente, promoviendo el entrecruzamiento y recuperación de contenidos académicos y conocimientos ancestrales. En este sentido, se desarrollaron talleres de Signos Vitales, Saneamiento Ambiental y Primeros Auxilios en las localidades de Susques, Santuario de Tres Pozos y la cooperativa de Trabajos Mineros Salinas Grandes, ubicadas en la puna jujeña

Las temáticas abordadas, responden a necesidades sentidas por las comunidades a partir del relevamiento realizado por los estudiantes y socializados en los talleres de reflexión quincenales organizados por el Servicio de Orientación y Tutoría de la Facultad. La mayoría de ellas se relacionan con la inaccesibilidad a los servicios de Salud en casos de emergencias.

Consideramos a esta experiencia como el primer paso hacia el encuentro e intercambio de experiencias para construir el “diálogo intercultural”, con la participación de los distintos actores sociales involucrados en el proceso de promoción de la salud.

