

## **“Accidentes en la infancia y adolescencia”. Integración de tareas de extensión, docencia e investigación.**

Assandri, Romero, Chamorro, Cuadro, Perdomo, Bernadá.

Mediante este proyecto realizado por docentes de la Facultad de Medicina de la Universidad de la República Oriental del Uruguay se abordó un tema prevalente y de importante impacto en la salud como son los accidentes. Para el mismo se integraron las funciones de extensión universitaria, docencia e investigación. El objetivo general del proyecto fue contribuir desde la Universidad al estudio de un problema de salud prevalente y grave en la sociedad como son los accidentes en la infancia y propender a su comprensión pública. Se formaron 3 equipos docentes encargados cada uno de ellos de las distintas líneas de trabajo: investigación, docencia y extensión. En cada una de las líneas, se definieron: objetivos, acciones a realizar, impacto esperado y cronograma de actividades. En todas las etapas del proyecto se trabajó en forma conjunta entre los docentes involucrados y estudiantes.

Acciones realizadas: 1. Investigación: búsqueda exhaustiva de información referida al tema; se instruyó al estudiante para que sea capaz de planificar y realizar investigaciones científicas que le permitan conocer y cuantificar los problemas de salud de su comunidad; se diseñó y realizó un estudio científico sobre la prevalencia y características de la morbilidad generada por accidentes en una muestra de niños; se difundieron los resultados de la investigación en distintos ámbitos involucrados en la implementación de soluciones: Ministerio de Salud Pública, Facultad de Medicina, Organizaciones no gubernamentales vinculadas al trabajo con accidentes y/o con niños y en la prensa; se publicó la investigación en la Revista Médica del Uruguay. Los estudiantes participaron además en una investigación realizada por la Fundación Gonzalo Rodríguez (FGR), en actividades del “*Plan de Seguridad Vial por los Niños*” sobre la utilización de elementos de seguridad vehicular.

2. Docencia: se incorporó la investigación como estrategia de aprendizaje para estudiantes de grado; se los acerca de la trascendencia de los accidentes como problema prioritario de salud; se los capacitó en aprendizajes cognitivos, destrezas y habilidades comunicacionales necesarias para la prevención y asistencia de niños que hayan sufrido accidentes.

3. Extensión: se realizaron: acciones dirigidas a educar a la población sobre la importancia de prevenir los accidentes; talleres de sensibilización e información dirigido a comunicadores y referentes comunitarios; actividades informativas, interactivas, en instituciones educativas de las zonas donde los estudiantes realizan sus pasantías; difusión en los medios de comunicación de este problema y de la importancia de su prevención; se trabajó con organizaciones públicas (Unidad Nacional de Seguridad Vial) y privadas (Fundación Gonchi Rodríguez); se realizó un espectáculo público, libre y gratuito con distintos shows musicales, juegos, stands temáticos y circuitos de enseñanza sobre seguridad vial.

Mediante este proyecto se intentó concientizar a los estudiantes y a la población sobre la magnitud de este problema y capacitarlos para que actúen como agentes efectivos de salud en la prevención y manejo de los mismos.

Constituyó un aporte al empoderamiento de la población en la búsqueda de soluciones a los problemas de salud que la afectan.

