

VIGILANCIA DEL DESARROLLO INFANTIL

ASTORINO F, CARRERA LN, RIOS V, LABATH M, GIONOTTI M, CARRERA LI

Tal como lo establece la Organización Panamericana de la Salud (OPS), "...la Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI) se mostró como una estrategia adecuada para poner a disposición de las familias un conjunto básico de intervenciones basadas en la evidencia científica disponible, y que permiten prevenir y tratar efectivamente las principales enfermedades y problemas más frecuentes que afectan la salud durante los primeros años de la vida."

El desarrollo es un concepto multidimensional e integral que está determinado por la interacción con los otros y el medio ambiente en una compleja interrelación entre estructuras biológicas, genética, organización psicológica e interacción social. En tal sentido, no sólo los factores de riesgo biológicos sino también sociales y culturales pueden poner en riesgo el normal desarrollo de los niños. Por esta razón, aquellas estrategias que permitan la vigilancia del desarrollo y que comprenden todas las actividades relacionadas a la promoción de la salud y la detección precoz de problemas de la salud del niño en el marco de la APS forman parte de un proceso continuo que incluye formación e información de los profesionales de la salud, los padres, los docentes y la comunidad en general

El trabajo conjunto con profesionales del servicio de neurología del Hospital de Niños "Orlando Alassia" y la Facultad de Cs. Médicas de la UNL, permitió elaborar una propuesta de trabajo conjunto para la capacitación de diferentes actores de la comunidad en pos de la detección precoz de los trastornos del desarrollo así como integrar las acciones de extensión al trazado curricular de los alumnos de la carrera de medicina.

El proyecto se propuso brindar a los docentes y cuidadores de niños de los jardines maternos y solares de la ciudad de Santa Fe herramientas para la detección temprana de problemas de desarrollo infantil debido al contacto prolongado y periódico con los niños les da la oportunidad de realizar el seguimiento del desarrollo y sugerir a los padres la consulta oportuna y promover el emponderamiento de las familias/madres/padres para la promoción del desarrollo infantil, la importancia de realizar efectivamente la consulta médica y su papel en la estimulación de los niños. Para ello se contó con el Manual para la Vigilancia del Desarrollo Infantil en el Contexto de la AIEPI (OPS) y con instrumentos sencillos y rápidos al alcance de la comunidad en general para la evaluación de los niños, la detección de posibles problemas de desarrollo y la pronta orientación y derivación oportuna a centros de referencia.

Los docentes participantes fueron capacitados por los profesionales mencionados anteriormente y esto se replicó con los 298 alumnos que cursan actualmente el área Crecimiento y Desarrollo, para luego salir a terreno en grupos reducidos para la evaluación de los niños.

En terreno se realizaron talleres con los padres y en la FCM se realizaron cursos para la capacitación de docentes de jardines de infantes.

Los referentes locales que se involucraron en el proceso (padres y maestros) permitirán continuar las acciones desarrolladas como elemento imprescindible para conseguir mejoras en la salud de la comunidad. En el diseño curricular de la carrera de Medicina, donde la construcción del conocimiento se logra a partir del conocimiento teórico necesario pero también de la incorporación temprana de las prácticas comunitarias, propuestas de extensión como la descripta permite fortalecer la mirada social y la participación comunitaria.