

**Título del Poster**

**“Retazos de una experiencia: los jóvenes queremos saber de qué se trata...  
Adolescencia, sexualidad y derechos.”**

**Mesa 2.** Incorporación Curricular de la Extensión.

**Pertenencia Institucional:** Universidad Nacional de Salta - Cátedra Psicología del desarrollo II

**Autoras:**

**Farfán, Virginia Luciana.** Estudiante

*Correo electrónico:* [farfan\\_vl@hotmail.com](mailto:farfan_vl@hotmail.com)

*Cátedra* Psicología del Desarrollo II. Carrera de Cs. de la Educación. UNSa.

**Ramos, Claudia Verónica.** Estudiante

*Correo electrónico:* [piavero23@yahoo.com.ar](mailto:piavero23@yahoo.com.ar)

*Cátedra:* Psicología del Desarrollo II. Cs. de la Educación. UNSa.

**Burgos, María Eugenia.** Profesora

*Correo electrónico.* [meburgos@unsa.edu.ar](mailto:meburgos@unsa.edu.ar)

*Cátedra:* Psicología del Desarrollo II. Cs. de la Educación. UNSa.

Resumen

El póster tiene como objetivo capturar en imágenes y palabras el trabajo que realizamos con adolescentes durante los Talleres de Sexualidad realizados en el Colegio Secundario Dr. Salvador Maza N° 5147 en el marco del Proyecto de Extensión de la Cátedra Psicología del Desarrollo II que denominamos: “*Los jóvenes queremos saber de qué se trata. Adolescencias, Sexualidad y Derechos*”.

Hablar de **Sexualidad y de Educación Sexual** implica ir más allá de preconceptos, opiniones y creencias que la reducen a las nociones de genitalidad y profilaxis, sino más bien poder considerarlas como dimensiones sustantivas de las identidades y subjetividades de las y los adolescentes salteños.

En este sentido, nuestra intervención como profesionales del campo de la educación nos permitió instalar las temáticas en la escuela, y lograr una sensibilización sobre los temas abordados, pero fundamentalmente nos involucró desde diferentes instancias de formación significativas que conllevaron, necesariamente, el permanente análisis de nuestros propios conocimientos, valores, prejuicios y actitudes frente a la sexualidad y la realidad social.

Al encontrarnos con otros/as y aprender con ellos, se favoreció el pensar, reflexionar, actuar y sentir con los adolescentes, con profesionales de otras áreas disciplinares, con docentes y directivos del colegio, sobre un aspecto esencial de nuestra vida, sobre nuestra forma de trabajo, sobre nuestra práctica educativa, y sobre la posibilidad de ir encontrando nuevos campos de acción educativa que nos permitan ampliar y mejorar nuestras posibilidades de desempeño profesional.

**Palabras claves:** **Adolescencias – Sexualidad – Intersubjetividad – Formación – Interdisciplinariedad – Desempeño Profesional**