

REDESCOBRINDO O CERRADO: UM PROJETO DE EXTENSÃO E ENSINO

Maria Eduarda Peres de Oliveira, Letícia Fernanda Rodrigues dos Anjos, Luiz Antônio Lira Júnior, Maria de Lourdes Lazzari de Freitas. Universidade de Brasília - Faculdade UnB Planaltina.

A extensão universitária é entendida como um processo educativo, cultural e científico que se articula ao ensino e à pesquisa de forma indissociável e que viabiliza a relação transformadora entre a Universidade e a sociedade (ARAÚJO & VANEI, 2007). Considerando os fatos pressupostos pela extensão universitária e a sua importância em meio à sociedade, a disciplina Didática alia extensão ao ensino, propondo aos alunos de graduação em Licenciatura em Ciências Naturais o desafio de planejar e executar um minicurso de extensão com o objetivo de compartilhar com a comunidade local um tema específico na área de ciências. Este trabalho apresenta o minicurso de extensão elaborado por nós que teve por título “Redescobrimo o Cerrado” cujo objetivo foi discutir com alunos do ensino médio da rede pública de ensino a relação deles com seu habitat. A intervenção contemplou três eixos: a) Zoologia do Cerrado, b) Botânica do Cerrado e c) Bioma do Cerrado. As aulas do minicurso foram divididas em 3 dias, totalizando 13 horas e meia de aula. A metodologia das aulas contemplou aulas dialogadas, com apresentações de vídeos, debates e visita ao campus universitário, onde foi realizada uma visita para conhecimento do campus aliada a uma visita ecológica, para exploração dos temas discutidos em sala. O ensino por meio de projetos de extensão, além de consolidar a aprendizagem, contribuiu para a formação de hábitos, atitudes e para a aquisição de princípios e conceitos tanto por parte dos alunos participantes quanto por parte dos alunos-professores. No caso deste trabalho, a cooperação intelectual se fez presente na medida em que alunos participantes e alunos-professores aprenderam um com o outro aspectos relevantes sobre o cerrado e, também, sobre as possibilidades que se abrem na integração entre universidade-comunidade-escolas. Por meio da extensão, a universidade, por meio desse minicurso, foi até a comunidade e a recebeu em seu “campus”, disseminando o conhecimento de que é detentora mas também se apropriando de novos saberes que advêm da convivência da comunidade que vive no cerrado. Esse é o ensino que defendemos na universidade: aquele que emancipa e que emerge da cooperação entre comunidade e universidade e no entrelaçar dos saberes científicos e populares.