

## Mesa 2. Incorporación Curricular de la Extensión.

### **Recuperación de la identidad en Alto Verde: habitar en relación con el río. Reflexiones a partir de un proyecto de extensión de cátedra.**

---

**Autores: Patricia Mines, Marisa Cubalo y Ezequiel Zapata**

El Proyecto de Extensión de Cátedra “Modos de habitar en relación con el río: estrategias para la recuperación de la identidad. El caso de Alto Verde” que llevamos a cabo durante los años 2009 y 2010 con el grupo docente de la cátedra Mansur de Proyecto Arquitectónico III y IV de la FADU (1) nos permitió reconocer (a través de trabajo de campo, entrevistas, talleres, etc) las condiciones socio-ambientales del barrio Alto Verde detectando conflictos y potencialidades.

En varios encuentros realizados con el grupo de estudiantes de la Escuela Rupp detectamos que en este contexto, la población joven constituye uno de los sectores más vulnerables, en donde se expresa la falta de oportunidades de realización personal y empleo en la zona, y como contracara la multiplicación de las ocasiones para la delincuencia y las adicciones.

Entre las potencialidades señaladas, se destacaron las consideraciones acerca del contexto natural y su valor en cuanto a recurso estratégico y paisajístico.

Sobre este punto y seguros de que este patrimonio puede constituirse en un bien generador de empleo y desarrollo, nace la propuesta concreta de un CAMPAMENTO RECREATIVO/EDUCATIVO DE ISLA, en un terreno que la escuela posee en comodato en el Paraje La Boca. Esta alternativa viable podría garantizar el disfrute y valoración del patrimonio natural por un lado y generar recursos en la población local para su gestión y preservación por el otro.

En el taller todos los alumnos de tercer y cuarto nivel pensaron y espacializaron estas ideas aplicando los criterios entre todos consensuados. Más allá de la variedad y pertinencia de las propuestas el grado de motivación y comprensión de la problemática fue el rasgo característico de esta etapa.

En alguno de sus escritos el arquitecto Cesar Carli se preguntaba si “el arquitecto podría ser capaz de penetrar en cuestiones entrañables de la existencia singular de las comunidades y articular con ellas un discurso contemporáneo”. Las 200 propuestas de los alumnos del taller que aceptaron el desafío pusieron en juego todo su empeño en este camino.

Tanto para docentes como para alumnos, la inclusión del proyecto de extensión como una de las actividades del año académico constituyó un hito en nuestra formación porque posibilitó la participación en un proceso colectivo de creación del hábitat, propiciando actitudes de compromiso social ante los problemas y demandas sociales. En este camino que vincula el saber y el hacer intentamos construir conceptos y herramientas que nos permitan afrontar el desafío del nuevo paradigma que -como universitarios- tenemos la responsabilidad de asumir.

(1) Proyecto de Extensión de Cátedra (PEC) 2009: Modos de habitar en relación con el río: estrategias para la recuperación de la identidad. El caso de Alto Verde.” Director: arq. Mansur, Osvaldo, Co-director: arq. Carreras, Leonardo. Docentes: Cosentino, Sergio; Cubalo, Marisa; Gotelli, Juan Pablo; Mantaras, Guillermo; Mines, Patricia y Rios, Leonardo.

Alumnos: Castaño, Josefina; Cisterna, Nadia; Gianoglio, Gisela; Gomez Amad, María Claudia; Gudiño, Martín; Martinez, Sebastián; Niizawa, Guillermo; Rosso, Samira; Vignolo, Camila; Villalba, Mario; Yodice, Cristian; Zapata, Ezequiel.