

TÍTULO: Prácticas socio-comunitarias relativas a la promoción y prevención fonoaudiológicas

Autores: Ithurralde, Claudia; Saracco, Ma. Fernanda; Berta, Gabriela; Savio, Adriana

Institución: Escuela de Fonoaudiología. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Rosario.

Mail de contacto: ithurralde@fmedic.unr.edu.ar

Palabras claves: extensión universitaria- prácticas socio-comunitarias- prevención- promoción- fonoaudiología

Resumen:

Los complejos contextos donde se desarrollan las prácticas disciplinares exigen por parte del Licenciado en Fonoaudiología una adecuación constante a las demandas que plantea el medio. Esto involucra la formación de dicho profesional no sólo en las habilidades y destrezas propias de la disciplina sino y sobre todo, la capacidad para poder interactuar con todos los actores sociales intervinientes, apelando a la interdisciplinariedad y a un posicionamiento que lo sitúa como agente de cambio.

Esto último hace referencia a la prevención y promoción en tanto prácticas sociales que ayudan a mejorar la calidad de vida de la comunidad respetando su ideología y modos de ser y propiciando la participación de todos.

La extensión universitaria en articulación con la docencia brinda la oportunidad de vincular contenidos curriculares específicos con las valiosas prácticas socio-comunitarias en terreno. De esta manera, el alumno contacta con un “hacer específico de la fonoaudiología” a partir de situaciones que le demandan un saber disciplinar “enmarcado en una realidad socio-histórica determinada”. Esto implica la posibilidad de abrirse a otros campos, para poder trabajar en la solución de problemas sociales, que son complejos y para lo cual se requiere un enfoque interdisciplinario.

En un sentido más amplio, la extensión hace a la relación dinámica de la Universidad con el medio, a partir de la integración de planes y proyectos de formación de recursos humanos y difusión de saberes.

Se analizan las actividades de promoción y prevención realizadas por los alumnos del Taller III Práctica Pre-Profesional en el período 2005-2009.