

XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria denominado “Integración extensión, docencia e investigación para la inclusión y cohesión social”

Modalidad de Presentación: Póster

Eje de trabajo: Incorporación curricular de la extensión. Las prácticas de extensión en las carreras universitarias.

Autores: Sosa Sállico María de los Milagros, María Leonor Acuña Díaz, Pablo Arnau Short, Emmanuel Costantini y Florencia Rispolo.

Título de la presentación: “Política, Democracia y Ciudadanía: reflexiones en torno a lo enseñando, lo aprendido y las prácticas cotidianas en la escuela media”

Resumen:

El trabajo presentado pretende dar cuenta del trabajo de extensión realizado por el equipo de docentes extensionistas de la carrera de Ciencia Política, los adscriptos en extensión, docentes, directivos y estudiantes del 5to año de humanidades de la escuela Nuestra Señora del Calvario de la ciudad de Santa Fe durante el año 2011. En este sentido se inscribe dentro del Proyecto de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias denominado: “Política, Democracia y Ciudadanía: reflexiones en torno a lo enseñando, lo aprendido y las prácticas cotidianas en la escuela media”

Se procura mostrar el modo en el que los actores involucrados, estudiantes, docentes y directivos de la escuela media y de la universidad han generado un espacio de reflexión sobre el debate en torno a la política, la democracia y la ciudadanía, constituyéndose éste en un espacio pedagógico disciplinario compartido.

Es proyecto se concibe como un espacio de formación académica permanente, con el propósito de fomentar conciencia democrática ciudadana que contribuya a la formación y al desarrollo de una cultura de valores y también promover la incorporación de la extensión en la curricula. En este espacio se abordarán temáticas diferentes, plasmadas en ejercicios prácticos, en los que convergerán distintas tendencias que promuevan el análisis sobre problemas teóricos y de la realidad. De esta manera, la cátedra es un espacio donde los estudiantes y docentes se involucran en los temas analizados con perspectivas diversas y habilitan el disenso, no sólo teórico sino como manifestación de pluralismos culturales, políticos e ideológicos.

En esta ocasión, la cátedra pretende promover este tipo de práctica reflexiva y de debate en el marco de escuelas secundarias como forma de introducir a los futuros universitarios en la dinámica de trabajo propia de la formación superior. A su vez, se pretende dar a un conjunto de estudiantes de la licenciatura en Ciencia Política la oportunidad de desarrollar una actividad de extensión, de aplicación y difusión social de los saberes aprendidos.