

Pasantía en comunidades campesinas de Seclantás: Pensando un ejercicio profesional alternativo.

Barros, Mariana¹; Azpeitia, Gaston²; Civalero, Ma. Victoria³; Cristini, Matías⁴; Ferroni, Pamela⁵; Galán, Natalia⁶; Howlin, Eliana⁷; Mantecón, Fara⁸; May, May, Marcos⁹; May, Ma. Paula¹⁰; Tujague, Yanina¹¹

En el nuevo plan de estudios de la carrera de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) se han incorporado cursos de carácter optativo para estudiantes de dicha carrera, que a su vez se encuentran abiertos a estudiantes de otras Facultades de la UNLP. En el año 2007, la Cátedra de Economía Agraria comenzó a realizar el curso optativo de "Agricultura Familiar y Desarrollo Rural", en el mismo se presenta una aproximación a los siguientes temas: Agricultura Familiar, desarrollo Rural, Soberanía Alimentaria, entre otras.

Como complemento del curso y por primera vez en el año 2011, se realizó una pasantía de tipo vivencial en comunidades campesinas, ubicadas en el Valle de Luracatao (Valles Calchaqués) en el departamento de Molinos, provincia de Salta. Esta experiencia se organizó en conjunto con el equipo de trabajo de la Agencia de Extensión del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuario (INTA) de Seclantás. El objetivo de la misma fue poner en tensión la teoría compartida en el espacio áulico durante el desarrollo del curso a través del intercambio de experiencias entre estudiantes y campesinos, estimulando a los pasantes a reflexionar sobre sus prácticas como futuros profesionales. A Su vez, los pasantes pudieron acercarse al ejercicio de la práctica extensionista y conocer formas de trabajo profesional alternativas.

El presente trabajo pretende dar a conocer las percepciones y vivencias que se generaron en el grupo de estudiantes a partir de distintas instancias en que se dio la reflexión sobre la experiencia realizada, lo que permitió construir un análisis crítico sobre la intervención de los profesionales en un territorio dado y con una realidad concreta. De esta manera, se busca

¹ Med. Vet. Docente Cátedra Economía Agraria-Curso Agricultura Familiar y Desarrollo Rural.

² Estudiante de la carrera de Ciencias Veterinarias-UNLP

³ Estudiante de la carrera de Ciencias Veterinarias-UNLP

⁴ Estudiante de la carrera de Ciencias Veterinarias-UNLP

⁵ Licenciada en Sociología.

⁶ Med. Vet. Técnica del Ministerio de Asuntos Agrarios de la Pcia. De Buenos Aires.

⁷ Estudiante de la carrera de Ciencias Veterinarias-UNLP

⁸ Ingeniera Agrónoma-Pasante del proyecto de extensión "Banco Social"

⁹ Estudiante de la carrera de Lic. en Sociología-UNLP

¹⁰ Estudiante de la carrera de Ingeniería Agronómica-UNLP

¹¹ Estudiante de la carrera de Ciencias Veterinarias-UNLP

además, poder comprender la relevancia del trabajo interdisciplinario y valorar la importancia de este tipo de experiencias en la formación de grado de las distintas disciplinas.