

## **Laboratorio de Electrónica Básica: un espacio para enseñar, aprender, compartir experiencias y despertar vocaciones.**

Julián Marchueta<sup>1</sup>, Ernesto A. Vilche<sup>1</sup>, Patricia A. Knopoff<sup>1</sup> y Mónica L. González<sup>1</sup>

<sup>1</sup> UNITEC, *Unidad de Investigación y Desarrollo para la Calidad de la Educación en Ingeniería con orientación al uso de TIC de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata*

La enseñanza de la Electrónica y sus aplicaciones, como cuerpo de conocimientos, siempre estuvo orientada a los trayectos técnicos de la escuela media. La crisis educativa de la década de los noventa y su impacto en todo el sistema educativo, en particular en la enseñanza técnica, afectó el ingreso y la permanencia de estudiantes en las carreras de Ingeniería, especialmente en la rama de Electrónica. Considerando que la formación de ingenieros es de vital importancia para el desarrollo científico, tecnológico y económico del país, surge un proyecto de extensión, presentado a consideración de los Voluntariados Universitarios 2011. El mismo pretende articular estrategias de enseñanza y aprendizaje con inclusión de nuevas tecnologías que despierten interés por carreras de Ingeniería. Organizado por estudiantes universitarios de grado de la carrera de Ingeniería en Electrónica (UNLP) y con supervisión de docentes del área, se propone la implementación de talleres-laboratorios de electrónica básica y tecnologías digitales articulados con los contenidos curriculares de escuelas de enseñanza media. El proyecto que se presenta es una nueva propuesta de innovación dentro de las actividades que se llevan a cabo en el UNITEC (Unidad de Investigación y Desarrollo para la Calidad de la Educación en Ingeniería con orientación en el uso de TIC), y en especial, en el UNITEC LITAE (Laboratorio de Investigación en Tecnologías aplicadas a Educación) de reciente formación.

Como respuesta a la problemática planteada se propone desde el UNITEC LITAE movilizar los conocimientos desde el aula universitaria hacia niveles particulares de la escuela media, en trayectos no técnicos. En la articulación e interacción entre las instituciones educativas se busca promover la generación de nuevos escenarios curriculares que fortalezcan el interés de los alumnos de escuelas medias próximos a graduarse en carreras de ingeniería o similares, profundizando el capital científico-tecnológico del país.