

La Universidad de gira por el Conurbano Bonaerense

Unidad: Grupo Educativo de Medioambiente y Salud (GEMAS – gemasunq@gmail.com)

Fuentes de Financiamiento

Proyecto de Cooperación para el Desarrollo. Universidad Complutense de Madrid (España)

Proyecto de Extensión Universitaria (PEU). Universidad Nacional de Quilmes

Proyecto Nacional de Voluntariado Universitario (PNVU). Ministerio Nacional de Educación

Resumen

La propuesta de esta experiencia se fundamenta en la incorporación de diferentes actividades de divulgación en el marco de actividades extracurriculares de asignaturas iniciales de las carreras técnicas de la Universidad Nacional de Quilmes con el fin de favorecer el mejor entendimiento de la íntima relación existente entre la prevención de enfermedades emergentes y el cuidado del medioambiente en regiones desfavorecidas del conurbano bonaerense.

Se llaman enfermedades emergentes a aquellas enfermedades que son desconocidas por el hombre. El contacto con la naturaleza en zonas donde antes no se producía, la creación de pueblos o ciudades sin planeamiento, la ampliación de zonas de cultivo y la deforestación son factores que repercuten en el ecosistema, favoreciendo la emergencia de nuevas enfermedades. La **gripe aviar** (Influenza aviar H5N1) y la **gripe porcina** (Influenza A H1N5) son ejemplos de nuevas cepas desconocidas hasta ahora, que ya superaron la primera etapa de transmisión desde los animales a las personas y la riesgosa transmisión entre seres humanos por vía aérea.

Nuestro mundo recibe permanentemente noticias sobre nuevas enfermedades infecciosas emergentes, a razón de una por año, no es un fenómeno moderno pero la preocupación surge en la aceleración que se observó en el siglo XX. Hasta el momento, han sido identificadas aproximadamente 1400 enfermedades infecciosas, de las cuales un 58% proviene de animales, y este aumento está vinculado a la interacción con los animales, ya que de las 177 nuevas enfermedades emergentes, 130 de ellas (más del 70%) llegan al hombre a través de los animales (zoonosis). Artículos recientes describen que sólo se conocen la mitad de las enfermedades existentes ya que no hay recursos para detectarlas y menos para curarlas, entendiendo a la Prevención como el instrumento más importante en la actualidad para combatir las.

Las temáticas que se abordaron en este proyecto son: Dengue, fiebre amarilla, hantavirus, leptospirosis, síndrome urémico hemolítico (SUH), mal de chagas. También se incluyeron otros temas relacionados como por ejemplo: Cólera, síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA), enfermedades transmitidas por alimentos contaminados (ETA), programa de vacunación y algunas otras relacionadas el cuidado del medioambiente (Contaminación por metales, cuidado del agua).

Cada temática a exponer se abordó a partir de la constitución de una Unidad de Trabajo integradas por docentes, no docentes y alumnos de la Universidad de Quilmes, para la cual fue requerida una etapa de búsqueda bibliográfica, elaboración de las presentaciones correspondientes y posterior exposición en distintos establecimientos educativos públicos radicados en el conurbano bonaerense participantes del proyecto .

Cada tema a exponer se realizó mediante una serie de acciones de una duración total de una hora y constó de una presentación multimedia de 20-30 minutos, seguido de una exposición de material audiovisual (10-15 minutos), un debate integrador final y una posterior actividad práctica (por ejemplo, visualización de mosquitos con lupa, observación de bacterias al microscopio). Al finalizar la actividad se le proveyó a los oyentes insumos para la elaboración de un resumen del tema expuesto que posteriormente fue utilizado para mejorar el efecto multiplicador de la actividad realizada.

Desde 2006 hasta la actualidad, se ha logrado integrar un grupo de trabajo regional interdisciplinario que trasciende los alcances de esta propuesta. Se podría evaluar como muy satisfactoriamente la participación de los alumnos universitarios a tareas de elevado impacto social y su comunicación con los distintos actores del proyecto (docentes y representantes de los establecimientos comprometidos) favoreciendo que elaboren, en forma conjunta, tareas de divulgación, prevención, perfeccionamiento y concientización de problemáticas relacionadas con el Medioambiente y la Salud.