

INCORPORACIÓN CURRICULAR DE LA EXTENSIÓN PARA LA FORMACIÓN DE ALUMNOS DE LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Autores: Virgilio, María Angélica; Gras, Andrea; Dezar, Gimena; Arias, Sergio; Bossio, Juan Carlos.

Introducción:

Por intermedio de los proyectos de extensión la Universidad se vincula con la sociedad y es protagonista de cambios en la región, socializando el conocimiento generado.

Desde la cátedra de Epidemiología General y Nutricional del 3^{er} año de la carrera de Licenciatura en Nutrición (F.B.C.B - U.N.L) se desarrolló en el período 2009-2010 el Proyecto de Extensión de Interés Social (PEIS): "Evaluación Antropométrica y Nutricional de niños de la ciudad de Santa Fe", realizado en el barrio "29 de Abril" y en las escuelas de influencia del Ex-Área Programática del Hospital Iturraspe. A través del mismo se propició a que los alumnos sean partícipes, se involucren en el cambio que se pretende generar y a su vez, facilitar el aprendizaje de contenidos específicos de los programas curriculares, en situación de contexto real y reforzar la formación de los estudiantes en la aplicación de métodos de epidemiología nutricional.

Objetivos:

- Evaluar la percepción de los alumnos acerca de su participación en un PEIS.
- Determinar el aporte de esta práctica de extensión en la formación de estos alumnos.

Metodología:

En una primera aproximación a la práctica de extensión en una situación de contexto real los alumnos determinaron el estado nutricional en niños de 5 y 6 años de edad mediante la toma de medidas antropométricas y la aplicación de cuestionarios de frecuencia alimentaria y recordatorios de 24 horas a los padres de éstos. Finalizada la práctica de extensión se realizaron encuestas a los alumnos partícipes del proyecto ($n=80$). Las mismas fueron semiestructuradas basadas en preguntas abiertas y cerradas, se procesaron y analizaron con el programa Epi Info. Se calculó la frecuencia relativa de las respuestas obtenidas.

Resultados:

De los alumnos encuestados, un 56% no había participado previamente de un proyecto de extensión y, de los que participaron (44%), lo hicieron en una única asignatura. Todos los alumnos manifestaron que fue de su agrado la participación en el proyecto. La gran mayoría (97%) dijo que fue importante que se les informara sobre el mismo antes de su comienzo y que les dejó una enseñanza como futuros profesionales de la salud. Con respecto a los alumnos que hicieron su práctica en el Barrio 29 de Abril consideraron que la actividad que más favoreció a su formación fue la práctica en el centro de salud (71%) y, en menor medida, la realización del censo a las familias (42%), y el taller de capacitación previo y la actividad en el aula realizada luego de la experiencia (16%). En cuanto a los alumnos que realizaron sus prácticas en las escuelas consideraron que la actividad que más favoreció a su formación fue: el trabajo de campo en la escuela (69%) y, en menor medida, las actividades en el aula (27%) y el taller de capacitación previo (14%). Los aspectos más importantes que lograron aprender durante la realización del proyecto, según su opinión, fueron: poner en práctica lo aprendido en esta asignatura y en otras (64%) y, además, interaccionar con la sociedad y conocer la realidad de otras personas (35%). Consultados sobre en qué medida consideraban que los temas o problemas abordados en los proyectos de extensión son retomados en la enseñanza, la mayoría sostuvo que considerablemente (58%) y, un menor porcentaje (23%), en forma escasa.

Conclusión:

Los alumnos demostraron un gran interés por la participación en el PEIS, reconociendo que las prácticas de extensión son de suma importancia para su formación, ya que no sólo les permite integrar los conocimientos teórico-prácticos, sino también interaccionar con la sociedad en un contexto real. La continua promoción y ejecución de estos proyectos se observa como una necesidad, constituyéndose así en una práctica invaluable de los

conocimientos adquiridos en el aula y en la misma realidad en la que habrán de desempeñarse como futuros profesionales.