

Herramientas para mejorar la educación y la vida de alumnos con necesidades especiales. La tecnología como puente y complemento

Lucas Mártire¹, Antonio Sacco¹, Julio M. Ripa¹, Mariana Vigliano², María C. Cordero¹ y José A. Rapallini¹

¹ UNITEC, *Unidad de Investigación y Desarrollo para la Calidad de la Educación en Ingeniería con orientación al uso de TIC de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata, 48 y 116, (1900) La Plata, Argentina, uniteconline@gmail.com.*

² CFAP, *Centro de Formación en Administración Pública, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.*

El curso “Herramientas tecnológicas para la Educación Especial” constituye una forma de incorporar la extensión a la currícula de capacitación de docentes dedicados a las necesidades educativas especiales (NEE) que tiene como propósito introducirlos en el campo de las aplicaciones tecnológicas que pueden mejorar o facilitar tanto la educación como la vida cotidiana de personas con discapacidad. “Capacitar produce el cambio” y es por ello que la interacción del CFAP, donde se dicta el curso, la colaboración de la Dirección de Educación Especial de la Provincia de Buenos Aires para la selección de los docentes y el UNITEC LATE (Laboratorio de Asistencia Técnica a Establecimientos de Educación Especial) que proporciona las adaptaciones para personas con discapacidad que allí mismo se desarrollan y construyen, y además colabora en el dictado de las clases en las que los docentes especiales observan primero y luego fabrican una adaptación sencilla, ha generado un espacio para introducir conocimientos muy específicos no frecuentemente encontrados en el área de capacitación docente. El contenido del curso se dividió en dos ejes temáticos: en uno se agrupan aquellos temas relacionados con la tecnología en general (desde la operación básica de una computadora hasta conceptos accesorios como manejo de imágenes y sonido digital), y en el otro aquellos sobre tecnología específica para personas con necesidades especiales. Algunas de las herramientas específicas para personas con necesidades especiales que se estudian a lo largo del curso son las denominadas “ayudas técnicas”, que facilitan el acceso a otras aplicaciones. Por ejemplo, programas y dispositivos que permiten escribir sin un teclado, mover el puntero del mouse sin usar las manos, escuchar lo que se muestra en la pantalla de la computadora, o mejorar los contrastes de la imagen. También se estudian otros programas que permiten la creación de material (educativo, lúdico, etc.) para niños con diversas necesidades especiales.

El Ing. Rapallini es director del UNITEC, grupo multidisciplinario que integran aproximadamente 70 personas, docentes, profesionales, alumnos de diferentes facultades y alumnos de Escuelas de Educación Técnica, la Ing. Cordero codirige el UNITEC y, dentro del mismo, dirige el Proyecto de Extensión UNITEC LATE cuyo laboratorio coordina el Ing.

Flavio Ferrari quien tiene a cargo 28 personas entre docentes y alumnos de la Facultad de Ingeniería, además de alumnos de Escuelas Técnicas Secundarias. Los miembros del UNITEC encargados del dictado del curso son los Ing. en Sistemas de la Información Antonio Sacco y el Ing. Electrónico Julio M.Ripa. La DCV Adriana Vigliano, Regente del CFAP, conjuntamente con las autoridades de la Dirección de Educación Especial se ha encargado de la elección de los 16 docentes especiales de Escuelas de la zona de La Plata, de la infraestructura y elementos técnicos para la realización del curso. El mismo otorga puntaje al Curriculum de los participantes. La cantidad de participantes se ha fijado en función de la infraestructura técnica y edilicia con la que se cuenta para el dictado del curso. La tarea de Extensión llevada adelante por el UNITEC LATE es amplia y variada, en principio se trata de llegar a la Comunidad docente con PCs donadas por la comunidad, que incluyan software y hardware adaptado a las NEE. A partir de allí se ha detectado la necesidad de incluir acciones de formación, dirigidas a los docentes de los Establecimientos de Educación que no cuentan con los conocimientos en TICs que faciliten su tarea docente. El curso ha desarrollado competencias y habilidades en tecnologías TICs en los participantes del curso. Por ejemplo: Además de los aspectos teóricos se han introducido actividades de aprendizaje en la instalación de software, capacitación en el soldado de cables y conectores, etc. A través de las actividades desarrolladas se intenta integrar el aprendizaje académico de los estudiantes de Ingeniería y de las Escuelas Técnicas Secundarias con el servicio a la comunidad, promoviendo también el desarrollo de actividades educativas solidarias, lograr la articulación no sólo a nivel académico (escuelas, universidad) sino con organizaciones de la sociedad (centros de capacitación, empresas, gobierno, clubes, asociaciones, etc.). De este modo estamos fortaleciendo y difundiendo una cultura basada en la participación, la solidaridad y el compromiso.

Inauguración del Curso en el CFAP, Herramientas tecnológicas para Educación Especial: La tecnología como puente y complemento. Nivel I. En la primera foto la Directora de Educación Especial de la Provincia de Buenos Aires, Prof. Marta Inés Vogliotti y el Director del UNITEC Ing. José Rapallini. En las fotos restantes docentes de Escuelas de Educación Especial y actividades en el UNITEC LATE.





Docentes del Curso: Ings. Antonio Sacco y Julio M. Ripa del UNITEC con la Regente del CFAP, D.C.V. Mariana Vigliano



Desarrollo de actividades en el UNITEC LATE, al fondo Ing. M.C.Cordero



Sr. Lucas Mátire, alumno de 3er. Año de Ingeniería Electrónica, explicando técnicas para soldar en instalaciones del UNITEC LATE de la FIUNLP

