

HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN COMUNITARIA DE FACTORES DE RIESGO DEL MEDIO AMBIENTE

Ing. Marcelo Gallini - Mg. Ing. Griselda Mazza

Escuela Industrial Superior

En algunos barrios de la ciudad de Santa Fe, es posible observar a diario zanjones a cielo abierto, depósitos sin control de residuos de todo tipo, quema de residuos a cielo abierto, presencia de vectores, inadecuadas prácticas de manejo del agua de consumo humano (captación, conservación y uso), sumado a la situación de deficientes condiciones sanitarias, alimentarias, humanas y de información respecto al proceso salud enfermedad y de la interacción entre estado de salud y medio ambiente. Esta situación expone a las personas a factores de riesgo sanitario y ambiental que hace necesario su reconocimiento y concientización para poder avanzar en forma participativa y comunitaria en una gestión sustentable. Debido a esta problemática surge este proyecto cuyo objetivo fue gestionar desde lo local algunos de los problemas cotidianos ambientales brindando la posibilidad de incorporar conductas saludables capaces de repercutir no sólo en la mejoría de la calidad de vida de las personas sino también en la forma de vincularse entre las instituciones de la comunidad, los vecinos y el medio.

Se trabajó con alumnos, docentes y directivos de la Escuela Media N° 231 República de Nicaragua y de la Escuela Técnica N° 324 Los Constituyentes. La actividad se focalizó en proporcionar los conocimientos teóricos y prácticos para la elaboración de planes de gestión consensuados de tal manera de abordar la problemática ambiental acorde a la realidad de cada lugar. De los diagnósticos ambientales realizados se utilizaron tres ejes: a) capacitación en educación ambiental en tres niveles: alumnos de los establecimientos seleccionados, docentes y comunidad integrando al proyecto a los alumnos del último ciclo de la especialidad Técnico Químico de la E.I.S, b) relevamiento en terreno de factores de riesgo ambiental y sanitario, evaluación de recursos y acciones plan de gestión ambiental – análisis de la información, c) elaboración del plan de gestión ambiental participativo, d) comunicación en todos los niveles.

Se llevaron a cabo talleres de capacitación en gestión e impacto ambiental en las escuelas. Además se participó en reuniones con vecinos, ONG, concejales en el Honorable Concejo Municipal de Santa Fe. Se realizó un diagnóstico ambiental participativo luego de la visualización de los problemas y se formuló el plan de acción.

Los alumnos de la EIS participaron directamente en las actividades de: capacitación y coordinación en talleres, realización de encuestas, relevamiento ambiental, coordinación y orientación, elaboración de materiales de apoyo a los talleres, análisis de agua.