

El “Servicio para Sordos” de la Universidad Nacional de San Luis como ámbito de acción y formación.

Cignetti, M. Ayelén.¹

El Programa de Extensión “Servicio para Sordos” comienza a implementarse a partir del año 1980 en la Clínica Fonoaudiológica de la UNSL, atendiendo a niños sordos de 0 a 12 años. Las temáticas que se abordan son atención temprana, lectura y escritura, educación auditiva e integración educativa.

El Servicio cuenta con un programa de Atención Temprana que organiza sus actividades en tres áreas primordiales, la cognitiva, la comunicativa-lingüística y la educación auditiva.

Destinatarios

Seis niñas y niños sordos con sordera bilateral profunda. Todos equipados con prótesis auditivas, dos de ellos con implante coclear encendidos en febrero del corriente año y los demás con audífonos digitales. Sus edades oscilan entre los 2 y 4 años.

Objetivos del Programa

- Brindar input lingüístico bilingüe para lograr la adquisición del lenguaje.
- Favorecer las adquisiciones lingüísticas y cognitivas del niño sordo.

Equipo de trabajo

El equipo de trabajo está integrado por profesores de sordos, fonoaudiólogos, intérprete de lengua de señas y alumnos de las carreras de educación especial, fonoaudiología y psicología, que son los encargados de elaborar el plan educativo terapéutico de manera integral e interdisciplinariamente.

En la elaboración del plan terapéutico-educativo participo como integrante del Programa y como alumna del Profesorado de Educación Especial, en pos de continuar un proceso formativo que profundice estas áreas de conocimiento y acción. Pues, este Servicio se constituye, también, como un ámbito de formación para nosotros como estudiantes de carreras afines, favoreciendo, con su apertura, la profundización y especialización de conocimientos sobre la atención de niñas y niños sordos, e iniciándonos en el abordaje interdisciplinario, que caracterizan al equipo a cargo de dicho programa. En esta participación pretendo brindar a los niños que atendemos, un espacio caracterizado por el juego trabajando distintos aspectos del desarrollo, con las actividades que se planifican y evalúan diariamente; en un ambiente de reciprocidad e interacción constante, impulsando sus capacidades potenciales de adquirir el lenguaje que será el vehículo que le permitirá comunicarse de modo creador y espontáneo y acceder al mundo de la cultura, de igual a igual. De ahí que mi objetivo es posibilitar una experiencia que enriquezca y potencie los procesos de crecimiento de cada niño y niña, a fin de que, considerando sus capacidades e intereses, se consolide un desarrollo más integral.

¹ Alumna de 4º año del Profesorado de Educación Especial; e Integrante del Programa de Extensión: “Servicio para Sordos” de la Universidad Nacional de San Luis.