

Proyecto de Extensión de Cátedra: “El Derecho a una vivienda digna en contextos vulnerables. La utopía que puede transformarse en pleno ejercicio de derecho”

Eje: Incorporación curricular de la extensión. Las prácticas de extensión en las carreras universitarias.

Autora: María José Bournissent

Institución: Universidad Nacional del Litoral – Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

El Proyecto de Extensión de Cátedra pretendió resignificar desde el horizonte de la educación experiencial los procesos de enseñanza y de aprendizaje en el campo de los Derechos Reales respecto a una temática en especial: los problemas jurídicos y sociales del derecho de propiedad y el acceso a una vivienda digna.

Los estudiantes interactuaron con el medio social, accediendo a los contenidos curriculares desde marcos pedagógicos-didácticos diferentes al tradicional dictado en clases magistrales.

El proceso de conocimiento es contextualizado a un caso real, a partir del cual se visualizan las complejidades propias de un problema real; el alumno aprende construyendo él mismo el conocimiento guiado por el docente, en una dimensión pedagógica-dialógica y generadora de sentido crítico.

Se destaca que este tipo de proyectos intenta fortalecer el nivel de compromiso que los estudiantes asumen al insertarse en el ámbito universitario, involucrándose en el escenario de intervención para de-construir los conocimientos adquiridos y re-construirlos a partir de su vinculación al medio social, en esta experiencia concreta, con los vecinos del barrio San Agustín I del Norte de la ciudad.

Al mismo tiempo y en relación a las necesidades de la comunidad, se ofrece a los sectores marginalizados de la población, herramientas con las cuales poder efectivizar sus derechos jurídicamente reconocidos, las que se logran a partir de la apropiación social del conocimiento y la búsqueda compartida de soluciones a casos concretos que vinculan el derecho de propiedad, la situación de informalidad titular/registral y las posibilidades de regularización dominial a través de los diferentes mecanismos legales.

Los alumnos de la cátedra investigaron la temática desde los aspectos legales, jurídicos y doctrinales, confeccionaron una cartilla explicativa de los derechos involucrados en el acceso a la vivienda y las posibles soluciones frente a la irregularidad dominial y diseñaron un taller de capacitación, reflexión y asesoramiento jurídico, en el que participaron con los vecinos del barrio.

De esta manera el alumno se constituye en una herramienta activa de la transformación social, donde puede abordar las distintas problemáticas que plantea la eficacia material del Derecho de Propiedad con contenido social y el Derecho de acceso a una vivienda digna.