

CORPO HUMANO EM EVIDÊNCIA: visitas de alunos da rede de Ensino Fundamental no Laboratório de Anatomia Humana da UNIPAMPA

Caroline Dalla Colletta Altermann; Andreia Castagna; Carolina Franciscatto; Daniela Moreira Acunha; Diana Baumgart; João Cleber Theodoro De Andrade.

Introdução: O estudo da anatomia humana tem por característica despertar a curiosidade pela localização, relação e função dos constituintes corpóreos. A possibilidade de interagir visual, auditiva e cinestésicamente, com o material anatômico disponível em laboratório de anatomia permite ao estudante de anatomia uma experiência ímpar para sua aprendizagem. O projeto de extensão “CORPO HUMANO EM EVIDÊNCIA: visitas de alunos da rede de Ensino Fundamental no Laboratório de Anatomia Humana da UNIPAMPA” realizado em ambiente de laboratório de anatomia da Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiana, possibilitou a participação de alunos de graduação da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) e da sociedade estudantil do município de Uruguaiana-RS.

Objetivos: Proporcionar a integração dos alunos do Ensino Fundamental da rede pública e privada do município de Uruguaiana-RS com o Campus da UNIPAMPA, em ambiente de laboratório de anatomia estimulando o interesse pela anatomia nesses alunos. Contribuir para o desenvolvimento das habilidades de comunicação dos alunos dos cursos de graduação da UNIPAMPA.

Métodos: Foram realizadas visitas orientadas ao laboratório de anatomia da UNIPAMPA. Inicialmente foi realizada uma palestra de 10 minutos de duração para a apresentação da anatomia do corpo humano aos alunos. Em seguida foram realizadas as visitas orientadas onde os alunos tinham contato com as peças anatômicas sintéticas e os acadêmicos realizavam explicações sobre o funcionamento dos sistemas, bem como sua localização no corpo humano.

Resultados: Ao longo do ano 2010, passaram pelo laboratório de anatomia aproximadamente 400 alunos da rede de ensino. Verificamos que a proposta de trazer os alunos da rede pública e privada do município de Uruguaiana ao laboratório de anatomia da UNIPAMPA possibilitou a aproximação destes com o ambiente universitário, bem como seu interesse pela anatomia humana. Foi uma oportunidade de ver e tocar em peças anatômicas sintéticas aquilo que estava sendo estudado através de ilustrações em sala de aula. Os acadêmicos participantes do projeto desenvolveram mais segurança em suas explicações ao transmitir os conhecimentos adquiridos sobre o corpo humano.

Conclusão: Este projeto proporcionou aos alunos das escolas de ensino fundamental da rede pública e privada de Uruguaiana o preenchimento de uma lacuna existente em sua formação, pois nas unidades escolares não existem acervo de materiais como os disponíveis no laboratório de anatomia da UNIPAMPA. Para os acadêmicos, a oportunidade de compartilhar seus conhecimentos com os alunos possibilitou desenvolver segurança em sua comunicação.

Palavras-chave: anatomia humana, ensino, aprendizagem