



Universidad Nacional de San Luis

Proyecto: Aprendiendo sobre enfermedades bacterianas y virales aprendemos a cuidarnos.

Mattana C¹, Satorres S¹, Reus C², Lucero L², Ganzer G², Díaz C², Echenique D², Coria B², Marón Y², Spisso A², Nonni V², D'Angelo M², Bustos E², Quiroga C², Laporte L².

¹Docentes. ²Estudiantes. Área Microbiología. Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia. Universidad Nacional de San Luis. 5700 San Luis, Argentina.

cmmattan@unsl.edu.ar

Existe consenso en el sistema universitario argentino en considerar a la extensión como la transferencia de conocimientos de la Universidad a la sociedad. Cuando se realizan actividades de extensión intervienen no solo los participantes de la comunidad académica, sino también integrantes de la sociedad en la que está inserta la Universidad. Nuestro proyecto **Aprendiendo sobre enfermedades bacterianas y virales aprendemos a cuidarnos** pretende dar respuesta a las diferentes enfermedades infecciosas con una herramienta estratégica: la prevención, siendo los móviles la educación y la solidaridad.

Integran el Proyecto docentes investigadores y estudiantes de Bioquímica de la UNSL sensibilizados en la acción comunitaria, social y humanística. Nuestro Proyecto posee el perfil de aprendizaje-servicio ya que tiende al mutuo enriquecimiento de la Universidad y la sociedad: los alumnos protagonizan el servicio solidario de transmitir conocimientos sobre enfermedades infecciosas bacterianas y virales que afectan al hombre, tales como: hepatitis, síndrome urémico hemolítico, enfermedades de la piel, importancia de la higiene, sífilis, SIDA, papiloma virus, intoxicaciones alimentarias, entre otras; como así también modificar creencias populares que todavía perduran en algunos sectores de la sociedad. En consecuencia, se promueven medidas actitudinales y hábitos para favorecer la salud física y psíquica e incrementar la calidad de vida del individuo, de la familia y de la sociedad.

Los estudiantes universitarios son los protagonistas de esta labor extensionista abordando los objetivos con rol protagónico, seleccionando bibliografía y adaptándola a las necesidades de los destinatarios: niños en edad escolar, adolescentes, grupos juveniles carenciados, personal de comedores barriales y restaurantes comunitarios, organizaciones comunitarias y escuelas de zonas urbano-marginales de la ciudad de San Luis y del interior de la provincia, preparando charlas educativas y preventivas, juegos y competencias como herramientas didácticas atendiendo una necesidad concreta de la comunidad: la carencia educativa en salud y prevención de enfermedades. En contrapartida los estudiantes fortalecen los aprendizajes disciplinares, competencias y aptitudes al trabajarlos en un contexto real.

Como docentes universitarios extensionistas estamos orgullosos de nuestros estudiantes, futuros profesionales bioquímicos y trabajamos para hacer visible, en el sistema educativo, todo este potencial de solidaridad, de creatividad y de esfuerzo que no siempre se ve y se valora. Estamos convencidos de que estos Proyectos de educación superior solidaria colaboran en revertir nuestra problemática educacional en salud y contribuyen a la formación universitaria integral de nuestros jóvenes universitarios y creemos que nuestro rol es reconocer estas experiencias, hacer que otros también las vean y que cada vez más instituciones, cada vez más personas podamos trabajar en este sentido.



Modalidad: poster