

Actividades de extensión con alumnos de grado de la Facultad de Odontología Universidad Nacional de Córdoba como Pasantes en el equipo interdisciplinario de Atención a pacientes con Fisura Labioalveolopalatina (FLAP)

En la Cátedra Integral Niños y Adolescentes, área Odontopediatría B, de la Facultad de Odontología, UNC se detecta que los alumnos, tienen dificultad para integrar contenidos y transferirlos a la práctica clínica con niños, debilidad que se acentúa aún más cuando el problema de salud a resolver es de un niño recién nacido con una malformación orofacial congénita FLAP. Como respuesta a esta problemática, en el año 2009 se inicia una experiencia piloto extracurricular para sensibilizar a los alumnos a participar en acciones que respondan a las necesidades de atención de las familias con hijos FLAP. En el Año 2010-2011, se incluyen en el plan de estudio de la Facultad de Odontología -UNC, espacios electivos en la formación de grado (Res. N° 26/10) lo que permite proponer como espacio optativo *la Integración curricular de una pasantía de grado en actividades de extensión focalizadas en la atención interdisciplinaria a pacientes con FLAP.*

El propósito de este proyecto, es que los alumnos, vivencien los aportes que otras disciplinas brindan al odontólogo cuando trabaja en un equipo de salud, a fin que desarrollen competencias para el trabajo interdisciplinario y para el diagnóstico y tratamiento de una malformación congénita orofacial; dando respuestas a necesidades de este grupo poblacional vulnerable, sobre todo cuando carecen de recursos económicos para afrontar este tratamiento. En la actividad participan como docentes todos los profesionales integrantes del equipo interdisciplinario de atención a pacientes con FLAP, servicio dependiente de la Secretaría de extensión de la Facultad de Odontología UNC. Previo rastreo bibliográfico y grupos de estudio los alumnos participaron en dos experiencias 1) promoción y prevención de salud en el grupo de autoayuda de pacientes y familiares de pacientes con FLAP en salas de espera del servicio de la Facultad, 2) Observador y asistente en tareas de apoyo en tratamiento odontopediátrico, ortodóncico, psicológico y fonoaudiológico (rotativo en las distintas especialidades).

Evaluación: los alumnos que participaron presentaron: informe de revisión bibliográfica sobre tema de investigación, elaboración y exposición de un caso clínico asignado, y, en las actividades de extensión en el servicio FLAP desarrollaron competencias para interactuar con los familiares dando respuestas a las necesidades de sus problemáticas de salud.

Autor: Ochonga, Co-autores: Moncunill, Sorokin, Bolesina, Risler, Barbero