

A Relevância da Participação dos Acadêmicos num Projeto De Extensão: noções sobre primeiros socorros

Introdução: A extensão universitária permite uma troca de saberes sistematizados entre o meio acadêmico e a comunidade, que resulta na produção do conhecimento. Primeiros socorros são os cuidados imediatos a serem prestados a vítima no local do incidente, assim, enfatiza-se a capacitação do leigo para prestar esses cuidados. Estudos indicam que leigos possuem conhecimentos insuficientes para prestar atendimento de primeiros socorros e que isso pode acarretar num atendimento incorreto às vítimas, gerando comprometimento do atendimento prestado. O projeto de extensão “Programa de Treinamento em Primeiros Socorros para a Comunidade”, desde 1990 trabalha essa temática dentro da Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Pelotas, tendo em vista a necessidade de intervenção rápida e adequada em emergências extra-hospitalares. **Metodologia:** O projeto conta com a participação de acadêmicos de enfermagem, professores e enfermeiros. Os acadêmicos executam tanto palestras quanto simulações sobre primeiros socorros, conforme solicitação da comunidade (escolas, instituições hospitalares, empresas, faculdades, cursos e eventos) e necessidade de conhecimento teórico-prático dos integrantes. São realizadas reuniões semanais, onde se discutem temas como: prevenção de acidentes em crianças e adultos, suporte básico e avançado de vida, parada cardiorrespiratória, traumas, acidentes com animais peçonhentos, entre outros. Os integrantes do projeto atualizam-se em capacitações promovidas em parcerias com serviços de resgate local. A pesquisa é estimulada através de publicações referente às atividades vivenciadas na extensão. **Resultados:** As atividades realizadas no projeto favorecem a complementação do ensino da graduação, pois, amplia o conhecimento do aluno sobre atendimento pré-hospitalar, provoca a desinibição ao público, necessária à prática de enfermagem, e, torna o acadêmico mais confiante em situações de urgência e emergência, contribuindo ainda, com carga horária na formação do aluno. A participação no projeto proporciona um conhecimento diferenciado daqueles que não estão em contato com a temática de primeiros socorros, o que certamente será um diferencial na vida profissional dos integrantes. Além disso, a comunidade se beneficia com a prestação de serviços, adquirindo noções de urgência e emergência e, tornando-se, propagadores do conhecimento. **Conclusão:** O acadêmico participante de um projeto de extensão desenvolve uma sensibilidade diferente envolvendo-se diretamente com a sociedade, trazendo para dentro da Universidade uma visão abrangente da comunidade, tornando-se mais próximo da realidade. Além disso, a extensão é uma oportunidade para os acadêmicos aprofundarem seu conhecimento em temáticas de seu interesse que muitas vezes são abordadas de maneira superficial dentro do currículo da graduação. A participação dos acadêmicos neste projeto de extensão instiga, constantemente, a busca de saberes que se transformam em conhecimento teórico-prático, gratificando o aluno, pois, o proporciona uma troca de conhecimento e a sensação de estar sendo útil para a sociedade. A participação em projetos de extensão, bem como de pesquisa, deve ser estimulada pelos professores da graduação, para que os alunos sejam imbuídos desde cedo da necessidade de contato com a realidade a qual estarão enfrentando como futuros profissionais.