

## A INCLUSÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO CURRÍCULO DOS CURSOS DA SAÚDE POR MEIO DE PRÁTICAS INTEGRADAS EM SAÚDE COLETIVA

Kátia Cilene Ferreira Pacheco<sup>1</sup>

**katiacfpacheco@hotmail.com**

Camila Kruger<sup>2</sup>

Rafael Malheiros<sup>3</sup>

Paola Vanessa da Luz Gomez<sup>4</sup>

Neila Santini de Souza<sup>5</sup>

A extensão universitária é o processo educativo, cultural e científico que articula o Ensino e a Pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre a Universidade e a Sociedade. <sup>1</sup> Desta forma, iniciativas que visem realizar mudanças articulando vários setores da sociedade, exigem da Universidade comprometimento na busca da difusão de conhecimentos e na promoção da cidadania de toda a população. Calcado nestes pilares, foi criado ano de 2009 o projeto de extensão Práticas Integradas em Saúde Coletiva (PISC), o qual se tornou no ano de 2010 o Programa de Educação para o Trabalho (PET-PISC). A ação, parte da iniciativa discente, que envolve acadêmicos de enfermagem, fisioterapia, farmácia, de forma integrada e interdisciplinar com o objetivo de prestar atendimento domiciliar junto às comunidades assistidas por Unidades Básicas de Saúde do município de Uruguaiana-RS, trabalhando a promoção da saúde, a reabilitação de danos e agravos e a prevenção de doenças. A ação visa fomentar o trabalho em redes de cuidado de base territorial, fortalecendo a atuação transversal com as políticas públicas que preconizam o estabelecimento de vínculos de acolhimento, implicando na multiprofissionalização, na interdisciplinaridade e intersetorialidade na área da saúde. A interdisciplinaridade caracteriza-se por uma interação de modelos que se complementam buscando consistência teórica e operacional que estruture o processo de trabalho de atores do processo social que conduz a institucionalidade construída na inter-relação de organizações, profissionais e pessoas. <sup>1</sup> Busca-se o diálogo com a comunidade, a escuta de demandas e a resolução dos problemas, visando orientação em saúde e promoção de atenção integral. O PISC promove a integração entre os acadêmicos participantes; desenvolve relações de cooperação entre a Universidade e a gestão municipal em Uruguaiana; atuando de forma transformadora em

comunidades fragilizadas, originando a maior integração ensino-serviço, otimizando as relações dos cursos da Universidade com os serviços de saúde do Município. A partir do ano 2009, com a revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) de Graduação da área da saúde no Campus Uruguaiana, foi incorporada na estrutura curricular a extensão, por meio de práticas de caráter interdisciplinar, onde se garante a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, o processo de tomada de decisão por parte do discente, tornando este o protagonista de sua formação como preconiza a Política Nacional de Extensão.<sup>1</sup> O programa proporciona a estreita relação entre ensino-serviço, a inserção da universidade em comunidades desassistidas, cumprindo assim, com seu compromisso social, por meio de programas e práticas que transformem a extensão universitária em um dos alicerces no ensino dos cursos de graduação na área da saúde da Universidade Federal do Pampa, Campus Uruguaiana - RS.

## AUTORES

<sup>1</sup> Acad. da 7 Serie do curso de enfermagem da UNIPAMPA, Bolsista PET-PISC 2010

<sup>2</sup> Acad. 9 Serie do Curso de Farmacia da UNIPAMPA, Bolsista PET-PISC 2010

<sup>3</sup> Acad. 7 Serie do Curso de Fisioterapia da UNIPAMPA, Bolsista PET-PISC 2010

<sup>4</sup> Acad. 7 Serie do Curso de Fisioterapia da UNIPAMPA, Bolsista PET-PISC 2010

<sup>5</sup> Professora Assistente do Curso de Enfermagem da UNIPAMPA, Colaboradora do Projeto

## REFERENCIAS

BRASIL. Ministério da Educação, Política Nacional de Extensão-COOPMED.indd. Brasília-DF, 2007.

BRASIL. Ministério da Educação, Extensão Universitária e Flexibilização Curricular-CCPMED.indd. Brasília-DF, 2007