

Transferencia tecnológica a partir de los resultados de la gestión de los campos de la Universidad Nacional de La Plata.

Oyhamburu, M.¹, Butler, L.², Delgado Caffé, J.¹ y Baldo, A.²

¹ Curso de Forrajicultura. Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. ² Departamento de Producción Animal. Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad Nacional de La Plata.

El proyecto fue financiado por la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de La Plata con el objetivo de contribuir a incrementar la competitividad y sustentabilidad de las empresas ganaderas mediante la difusión de tecnologías productivas y de gestión, generando criterios de organización e integración entre los productores. Se plantearon los siguientes objetivos específicos: a. Profundizar la percepción de los sistemas ganaderos, con especial énfasis en la necesidad de considerar las interrelaciones entre todos los componentes. b. Incorporar habilidades técnicas en los actores operativos de la producción, los propios productores y los trabajadores rurales. Contribuir a la difusión de buenas prácticas agrícolas, ganaderas y al cuidado del medio ambiente. El área geográfica de trabajo la integraron los partidos del norte de la Depresión del Salado, donde se encuentra ubicado El Establecimiento El Amanecer (Magdalena) y del noreste de la Cuenca lechera Abasto sur con los cuales se interactúa desde el tambo Santa Catalina (Lomas de Zamora). El equipo extensionista, integrado por docentes investigadores de las Facultades de Ciencias Agrarias y Veterinarias, gestiona ambos campos, propiedad de la Universidad, los cuales son uno de los pilares metodológicos del trabajo: establecimientos demostradores. La gestión formal de los procesos productivos ha obligado a la Universidad, a desempeñarse en el doble rol de “productor” y “asesor”, situación que le confiere, condición de “par” respecto a los productores e incorpora conocimientos que permiten un mejor nivel de comunicación con ellos, otro punto de fuerza metodológico. Así, los establecimientos son “un pretexto” para reunirse, analizar los procesos que allí ocurren, sus resultados productivos y proponer a los propios destinatarios, los productores, la participación en el proceso de planificación y control técnico de la producción. Se desarrolla entonces, una actividad única de educación continua, que se extiende a los trabajadores rurales quienes deben afrontar nuevas exigencias a la hora de ejecutar prácticas ganaderas. El proyecto orientó esfuerzos complementarios sobre las comunidades rurales de la región con el fin de profundizar la conciencia de resguardo del ambiente haciendo hincapié en el pastizal natural como recurso forrajero adaptado al suelo y clima como base de una producción ganadera sustentable. Un tríptico con información general del proyecto, de los pastizales de la región y premisas para maximizar la producción animal conservando el recurso natural, fue distribuido en poblaciones rurales con la colaboración de agronomías, veterinarias, comerciantes locales y en las escuelas. Además, como complemento de la campaña propuesta, se dictaron 13 charlas en escuelas rurales de nivel medio para sensibilizar a los jóvenes difundiendo buenas prácticas agropecuarias e incrementando el nivel de concientización en el cuidado del pastizal natural y del rodeo bovino. Se visitaron trece escuelas, asistieron 292 alumnos y 39 profesores. Los estudiantes presentaron y manifestaron su vinculación con el campo, logrando una participación activa. Durante el desarrollo de la exposición expresaron gran interés, aportaron sus conocimientos, información sobre sus experiencias prácticas y vivencias personales. Los profesores intervenían ayudando al intercambio entre los presentes. Sobre la evaluación de la experiencia realizada, tanto los directivos de las escuelas como el equipo ejecutor coincidieron en los buenos resultados. Los directivos destacaron la importancia del acercamiento de la Universidad al medio con este tipo propuesta. Por su parte, el equipo ejecutor se vio enriquecido por esta experiencia generando un avance en el espacio de comunicación con la comunidad rural. Todos los establecimientos educativos propusieron visitar los campos que posee la Universidad cercanos a ellos, como una perspectiva importante a futuro.