

TÉCNICA DE ENSINO E APRENDIZAGEM: LEITURA ESTUDO DE TEXTO

Lais Gonçalves Ortolani¹, Juliana Spósito¹, Fábio Juliano Negrão¹; Silvio Luiz Negrão²; Kelly Cristina da Silva Brabes¹; Ana Letícia Rodenheber Tomita³;

¹ Universidade Federal da Grande Dourados; ² Fundação Universidade de Blumenau;

³Anhanguera Educacional;

Contato: fjnegrao@ufgd.edu.br

Resumo: Foi constatado, por avaliações diagnósticas, que a maioria dos alunos que ingressam nos primeiros anos, na Universidade Federal da Grande Dourados, apresentam deficiência no processo de decodificação, compreensão e interpretação de textos escritos. O Projeto teve como premissa o desenvolvimento de um trabalho teórico-prático para superação da dificuldade de leitura apresentada pela maioria dos alunos que ingressa no ensino superior. A leitura estudo de texto, aqui, é a habilidade e competência de interpretação e compreensão de documentos científicos. A compreensão e interpretação de textos exigem análise, síntese, julgamento, inferência. Esse processo requer do aluno e, como uma etapa do processo de ensino e de aprendizagem, uma produção própria: a exteriorização escrita da apropriação do conhecimento. Esse fazer pedagógico se constituiu por etapas definidas como: a) análise textual, o que oportuniza uma visão do texto como um todo e como uma preparação para a leitura, b) a análise temática possibilita a compreensão do significado do conteúdo e c) a análise interpretativa que culmina com a atribuição de sentido ao conteúdo. Com a finalidade de buscar a superação dessa dificuldade, foi oferecido um trabalho de leitura e escrita de diferentes tipos de textos, enfatizando, principalmente, a leitura estudo de texto como subsídio para a produção de conhecimento. Diferentes técnicas de ensino se constituem em meios que operacionalizam, estudar um texto é trabalhar a leitura de modo analítico e crítico, desvendando no enunciado discursivo os recursos utilizados pelo autor para a transmissão da mensagem, angariando os subsídios necessários à produção escrita e resultado da compreensão do texto lido. Uma das vantagens dessa técnica foi envolver cognitivamente o aluno, fazendo-o realizar seu estudo e desenvolver sua capacidade de compreensão e interpretação, quer seja com assistência direta do professor, quer seja com instruções que orientam o aluno a caminhar sozinho entre a complexidade textual.

Palavras chave: leitura, habilidade e competência, meio de aprender.